



# PERIÓDICO OFICIAL

## DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO

Fundado en 1867

Las leyes y demás disposiciones son de observancia obligatoria por el solo hecho de publicarse en este periódico. Registrado como artículo de 2a. clase el 28 de noviembre de 1921.

**Directora: Mtra. Jocelyne Sheccid Galinzoga Elvira**

Juan José de Lejarza # 49, Col. Centro, C.P. 58000

QUINTA SECCIÓN

Tels. 443-312-32-28

**TOMO CLXXXVII**

**Morelia, Mich., Jueves 2 de Enero de 2025**

**NÚM. 21**

### CONTENIDO

**H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE  
BUENAVISTA, MICHOACÁN**

**PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2024-2027**

**ACTA NÚMERO 24**

**Responsable de la Publicación  
Secretaría de Gobierno**

#### DIRECTORIO

**Gobernador Constitucional del Estado  
de Michoacán de Ocampo**

Mtro. Alfredo Ramírez Bedolla

**Secretario de Gobierno**

Lic. Carlos Torres Piña

**Directora del Periódico Oficial**

Mtra. Jocelyne Sheccid Galinzoga Elvira

Aparece ordinariamente de lunes a viernes.

Tiraje: 40 ejemplares

Esta sección consta de 94 páginas

Precio por ejemplar:

\$ 36.00 del día

\$ 46.00 atrasado

**Para consulta en Internet:**

[www.periodicooficial.michoacan.gob.mx](http://www.periodicooficial.michoacan.gob.mx)

[www.congresomich.gob.mx](http://www.congresomich.gob.mx)

**Correo electrónico**

[periodicooficial@michoacan.gob.mx](mailto:periodicooficial@michoacan.gob.mx)

Siendo las 09:30 horas (nueve y media de la mañana) del día jueves 19 (diecinueve) de diciembre del año 2024 (dos mil veinticuatro), reunidos en la sala de Cabildo «Fernando Chávez López», ubicada dentro de la Presidencia Municipal, con domicilio en calle Álvaro Obregón S/N, colonia Centro, en la población de Buenavista, Tomatlán, Michoacán, Recinto Oficial para la celebración de la Sesión Ordinaria; las y los ciudadanos: Irma Moreno Mendoza, Presidenta Municipal, Lic. Jordán Jesús Gabriel Torres, Síndico Municipal, Regidoras y Regidores Municipales: Lic. Alejandra González García, Mtro. Miguel Ángel Miranda Rodríguez, C. María Teresa Espinoza Tapia, Mtro. Juvenal Báez Martínez, Mtro. Ismael Godínez Romero, C. Jairo Emmanuel Soto Torres y el ciudadano Guadalupe Espinoza Ramos; todos ellos Integrantes del Honorable Ayuntamiento de Buenavista, Michoacán; para el periodo de Gobierno 2024-2027, así como él Prof. José Juan Ibarra Ramírez, Secretario del Ayuntamiento, reunidos para celebrar Sesión Ordinaria de Ayuntamiento, bajo el siguiente:

#### ORDEN DEL DÍA

1.- ...

2.- ...

3.- ...

4.- ...

**5.- Análisis y en su caso aprobación del Plan de Desarrollo Municipal para el Periodo de Gobierno 2024-2027, del municipio de Buenavista, Michoacán.**

6.- ...

7.- ...

8.- ...

**Punto Número Cinco.- Análisis y en su caso aprobación del Plan de Desarrollo Municipal para el Periodo de Gobierno 2024-2027, del Municipio de Buenavista, Michoacán.**

En uso de la voz la C. Irma Moreno Mendoza, Presidenta Municipal Constitucional, refiere a las y los integrantes del Cabildo, que con la elaboración y aprobación del Plan de

Desarrollo Municipal 2024-2027, estamos dando cumplimiento al artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los artículos 3 y 33 de la Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo; así como, lo fundado en el Capítulo XXVII, artículos 138, 139, 140, 141, 142, 143; y demás relativos de la Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo; enseguida les presento el Plan de Desarrollo Municipal para el Periodo de Gobierno 2024-2027, este Plan, tiene como objetivo general, contar con una Administración Pública de calidad en la forma de gobernar y en la prestación de servicios, el cual se elaboró partiendo de varios diagnósticos, objetivos, estrategias y líneas de acción para la mejora de la sociedad del Municipio de Buenavista, Michoacán; trabajando en 4 ejes rectores:

- A).- Prevención social de la violencia y la seguridad pública;
- B).- Desarrollo territorial, medio ambiente y servicios públicos municipales;
- C).- Desarrollo social y desarrollo económico; y
- D).- Planeación municipal, finanzas sanas, transparencia y rendición de cuentas.

Una vez que las y los integrantes del Cabildo, discutieron y analizaron lo relativo a este tema, aprueban por unanimidad de votos el Plan de Desarrollo Municipal para el periodo de Gobierno 2024-2027, del Municipio de Buenavista, Michoacán.

No habiendo más asuntos que tratar se da por terminada la presente Sesión Ordinaria de Ayuntamiento, siendo las 11:00 (once horas), del día de su inicio firmando para dejar constancia los que en ella intervinieron, damos fe.

Las y los ciudadanos: Irma Moreno Mendoza, Presidenta Municipal.- Lic. Jordán Jesús Gabriel Torres, Síndico Municipal.- Regidoras y Regidores Municipales: Lic. Alejandra González García, Mtro. Miguel Ángel Miranda Rodríguez, C. María Teresa Espinoza Tapia, Mtro. Juvenal Báez Martínez, Mtro. Ismael Godínez Romero, C. Jairo Emmanuel Soto Torres y el ciudadano Guadalupe Espinoza Ramos; todos ellos Integrantes del Honorable Ayuntamiento de Buenavista, Michoacán; Prof. José Juan Ibarra Ramírez. Secretario del Ayuntamiento. (Firmados).

## Plan de Desarrollo Municipal de Buenavista, Michoacán. 2024 - 2027





## 1. Mensaje de la Presidenta Municipal



Queridos ciudadanos de Buenavista,

Es con gran entusiasmo y determinación que presentamos nuestro Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027. Este plan no solo representa nuestra visión para el futuro de Buenavista, sino también nuestro compromiso inquebrantable con el cambio, la mejora y el crecimiento de nuestra comunidad.

Sabemos que todos anhelamos un Buenavista más próspero y equitativo, y juntos, podemos hacerlo realidad. Este plan es un paso decisivo hacia la transformación que tanto hemos esperado. Estamos decididos a mejorar significativamente la calidad de los servicios públicos. Ampliar la cobertura de recolección de basura, mejorar y expandir la red de drenaje, y modernizar el alumbrado público son prioridades claras. Estos cambios no solo mejorarán nuestro entorno inmediato, sino que también incrementarán la seguridad y el bienestar de todos nuestros ciudadanos.

Nuestro enfoque también está en el crecimiento económico. Apoyaremos a nuestros emprendedores y pequeños negocios con programas de capacitación y financiamiento. Queremos ver a nuestros negocios locales prosperar y convertirse en motores de nuestra economía local. Esta es una oportunidad para que cada uno de nosotros contribuya y se beneficie del crecimiento económico.

Creemos en un Buenavista donde cada ciudadano tenga acceso a servicios de salud y educación de calidad. Implementaremos programas de inclusión social que aseguren que nadie se quede atrás. Queremos un municipio donde todas las familias puedan disfrutar de una vida digna y próspera.

La participación ciudadana es esencial para el éxito de este plan. Invitamos a todos a unirse a los foros comunitarios y a participar en los comités vecinales. Sus voces son cruciales para la construcción de un Buenavista más inclusivo y equitativo. Además, reforzaremos la transparencia con un portal de acceso a la información pública y auditorías anuales, asegurando que cada recurso sea utilizado de manera eficiente.

Este Plan Municipal de Desarrollo es una hoja de ruta hacia un futuro mejor. Con su apoyo y colaboración, transformaremos Buenavista en un lugar del que todos podamos estar orgullosos. Juntos, lograremos un municipio más fuerte, más saludable y más próspero.

Con esfuerzo, dedicación y unidad, el Buenavista que todos anhelamos está al alcance de nuestras manos. Estoy emocionada por el futuro que construiremos juntos.

Gracias por su confianza y apoyo.

Con gratitud y compromiso,

**SRA. IRMA MORENO MENDOZA,**

**PRESIDENTA MUNICIPAL**

### **1. Presentación del Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027.**



Queridos ciudadanos de Buenavista,

Nos embarcamos en una nueva etapa de nuestro municipio, marcada por el compromiso con el desarrollo integral y sostenible de nuestra querida comunidad. Este Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027 es el



anhelo de todos nosotros, una promesa de cambio, progreso y bienestar para cada habitante de Buenavista. Juntos, podemos lograrlo.

**Un Municipio Económicamente Fuerte y Sostenible:** En los próximos tres años, nuestros emprendedores y pequeños negocios recibirán el apoyo que tanto han anhelado. Programas de capacitación y financiamiento estarán disponibles para ayudar a nuestros comerciantes locales a prosperar. Veremos ferias comerciales vibrantes, donde la innovación y el talento local se destacarán. Esto es lo que hemos deseado y es lo que juntos vamos a lograr.

Al mismo tiempo, estamos comprometidos con la sostenibilidad ambiental. Implementaremos programas de reciclaje y gestión de residuos que reducirán la contaminación y mejorarán nuestro entorno. Juntos, podemos construir un Buenavista más limpio y saludable para nuestras futuras generaciones.

**Infraestructura y Servicios Públicos de Calidad:** Uno de los pilares de nuestro plan es mejorar significativamente la infraestructura y los servicios públicos. Ampliar la cobertura de recolección de basura a todas las localidades es una prioridad. Muy pronto, cada hogar y negocio contará con un servicio de recolección eficiente y regular. Este es un sueño compartido por todos nosotros, y juntos, lo haremos realidad.

Además, la red de drenaje será mejorada y expandida, asegurando que todas las zonas urbanas y rurales estén adecuadamente servidas. No más calles inundadas ni problemas de saneamiento. Con la instalación de nuevos sistemas de alumbrado público, nuestras calles serán más seguras y acogedoras por la noche. Es el deseo de todos y cada uno de nosotros, y juntos, podemos lograrlo.

**Inclusión Social y Participación Ciudadana:** Creemos firmemente en una comunidad inclusiva y participativa. Por ello, aumentaremos las oportunidades para que cada ciudadano participe en la toma de decisiones. Foros comunitarios trimestrales y comités vecinales serán establecidos, permitiendo que sus voces sean escuchadas y consideradas en la gestión municipal. Todos juntos, podemos construir un Buenavista más unido y participativo.

Programas de inclusión social se implementarán para reducir las desigualdades en el acceso a educación y salud. Todos nuestros niños y jóvenes tendrán la oportunidad de una educación de calidad, y nuestras familias contarán con servicios de salud accesibles y eficientes. Juntos, haremos de Buenavista un lugar de oportunidades para todos.

**Gobernanza Transparente y Responsable** La transparencia y la rendición de cuentas son esenciales para una buena gobernanza. Lanzaremos un portal de transparencia donde podrán acceder fácilmente a la información pública. Auditorías anuales asegurarán que cada peso del presupuesto sea utilizado de manera eficiente y efectiva, y sus resultados serán publicados para el conocimiento de todos. Este es el Buenavista que deseamos, y juntos, podemos lograrlo.

**El Camino Hacia el Progreso** Este Plan Municipal de Desarrollo no es solo una lista de objetivos; es una hoja de ruta hacia un futuro mejor. A lo largo de estos cuatro años, veremos cómo Buenavista se transforma. Veremos calles más limpias, más seguras y mejor iluminadas. Veremos a nuestros negocios locales crecer y prosperar. Veremos a nuestra comunidad unirse en la toma de decisiones y en la construcción de un municipio inclusivo y equitativo.

Este es el anhelo de todos nosotros, y juntos, estamos construyendo un Buenavista más fuerte, más saludable y más próspero. Cada uno de nosotros tiene un papel que jugar en este emocionante viaje. Con esfuerzo, dedicación y colaboración, lograremos un futuro brillante para todos.

---

**Lic. Jordán Jesús Gabriel Torres**

Síndico Municipal.  
Responsable de las Comisiones de:  
Hacienda, Financiamiento y Patrimonio Municipal.  
(Firmado)

---

**Lic. Alejandra González García**

Regidora de desarrollo económico,  
comercio y trabajo, salud, planeación,  
programación y desarrollo sustentable  
(Firmado)

---

**MTRO. Miguel Ángel Mirando Rodríguez**

Regidor Municipal responsable de las  
comisiones de: Protección Animal y Asuntos  
Miratorios  
(Firmado)

---

**C. MARÍA ERESA ESPINOZA TAPIA**

Regidora Municipal responsable de la  
comisión de: La mujer, derechos  
humanos, y grupos en situación de  
vulnerabilidad; De transparencia y  
acceso a la información y protección de  
datos personales  
(Firmado)

---

**MTRO. JUVENAL BÁEZ MARTÍNEZ**

Regido Municipal responsable de las  
comisiones de: Educación,  
desarrollo urbano y obras publicas  
(Firmado)

---

**MTRO. ISMAEL GODÍNEZ  
ROMEO**

Regidor Municipal responsable  
de las comisiones de: Desarrollo  
Social y Cultura  
(Firmado)

---

**C. JAIRO EMMANUEL SOTO TORRES**

Regidor Municipal responsable de  
las comisiones de: Deporte y  
Juventud  
(Firmado)

---

**C. GUADALUPE ESPINOZA  
RAMOS**

Regidor Municipal responsable  
de: Medio Ambiente, desarrollo  
rural y ecología  
(Firmado)



### 3.1 Metodología para el Diagnóstico, Propuestas y Estrategias del Plan de Desarrollo Municipal de Buenavista Michoacán

#### 3.1 Recolección de Información a través de Foros de Consulta Ciudadana



Se realizaron cinco foros de consulta en las tenencias del municipio y un foro central en la cabecera municipal con el objetivo de integrar las propuestas y necesidades de la ciudadanía en el Plan de Desarrollo Municipal. La metodología incluyó:

- **Convocatoria Ciudadana:** Se invitó a los habitantes de cada tenencia a participar, garantizando una representación amplia de los diferentes sectores sociales.
- **Dinámica de los Foros:**
- **Escucha Activa:** Los ciudadanos compartieron sus inquietudes, opiniones y propuestas para mejorar los servicios municipales.
- **Mesas de Trabajo Temáticas:** En el foro central, se organizaron mesas por cada eje estratégico del plan, permitiendo un análisis detallado y propuestas específicas.
- **Recolección de Propuestas:** Se priorizaron las iniciativas más viables y relevantes para el desarrollo del municipio.

#### 3.2 Encuestas Ciudadanas

Como parte del diagnóstico participativo:

- Se aplicaron encuestas a la población para evaluar la percepción y satisfacción respecto al estado actual de los servicios municipales, tales como agua potable, seguridad, alumbrado público, recolección de residuos, y vialidades.
- Los resultados de estas encuestas se analizaron para identificar las áreas de oportunidad y las principales demandas ciudadanas.

### 3.3 Consulta Estadística y Sociodemográfica

Se realizó un análisis detallado de indicadores sociodemográficos y económicos del municipio utilizando fuentes confiables como:

- **INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía):** Información sobre población, vivienda y servicios básicos.
- **CONAPO (Consejo Nacional de Población):** Datos sobre rezago social y migración.
- **Indicadores Locales:** Informes municipales y bases de datos internas.

Estos datos permitieron contextualizar las condiciones actuales del municipio y respaldar las decisiones estratégicas con cifras objetivas.

### 3.4 Diseño de Propuestas y Estrategias

Con base en los insumos recolectados, se definieron las propuestas y estrategias para el desarrollo municipal en los próximos tres años. Estas se organizaron en ejes temáticos del Plan de Desarrollo Municipal, priorizando las necesidades identificadas en los foros y el análisis estadístico.

## 4. FUNDAMENTO LEGAL

El plan de desarrollo del municipio de Buenavista se realiza en base a los ordenamientos legales siguientes:

### 4.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

En el artículo 25 otorga al Estado mexicano el papel rector de la economía nacional y lo responsabiliza de garantizar el desarrollo económico y social. Planeará, conducirá, coordinará y orientará la actividad económica nacional.

En el artículo 26 se fijan las bases del Sistema Nacional de Planeación Democrática. De esta manera, se garantiza la participación de las entidades federativas y de sus municipios en la responsabilidad definir alcanzar los objetivos de los programas de gobierno.

Por otra parte, en el artículo 115 se establecen las bases generales de organización de los municipios, las facultades y atribuciones en materia de administración y prestación de servicios; así mismo en la fracción V, señala que en los términos de las leyes federales y estatales, los municipios están facultados en el ámbito de su competencia, para participar en la formulación de planes de desarrollo regional, y formular y aprobar planes de desarrollo urbano, acciones que también se consideran parte de la planeación del desarrollo.

### 4.1 Ley de Planeación

Es el ordenamiento jurídico federal que establece:



- El marco normativo para regular el ejercicio de la planeación nacional del desarrollo.
- Las bases y principios para la integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática.
- Las bases de coordinación necesaria entre la federación y los estados, incluyendo los municipios.
- Las bases de participación y consulta a la sociedad, incluyendo a los pueblos y comunidades indígenas, en la elaboración del Plan y los programas.

**4.2 Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano 3:**  
**Es un ordenamiento de observancia general en todo el territorio nacional, que establece:**

- Las bases, objetivos, principios de la planeación, regulación y gestión de los asentamientos humanos, centros de población y la ordenación territorial, con una visión de largo plazo.
- Las normas básicas e instrumentos de gestión de observancia general para ordenar el uso del territorio y los asentamientos humanos con pleno respeto a los derechos humanos.
- Las políticas públicas y estrategia nacional de ordenamiento territorial y desarrollo urbano.
- El Sistema General de Planeación Territorial.

Es el ordenamiento jurídico federal que establece:

- El marco normativo para regular el ejercicio de la planeación nacional del desarrollo.
- Las bases y principios para la integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática.
- Las bases de coordinación necesaria entre la federación y los estados, incluyendo los municipios.
- Las bases de participación y consulta a la sociedad, incluyendo a los pueblos y comunidades indígenas, en la elaboración del Plan y los programas.

**4.3 Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano:**

Es un ordenamiento de observancia general en todo el territorio nacional, que establece:

- Las bases, objetivos, principios de la planeación, regulación y gestión de los asentamientos humanos, centros de población y la ordenación territorial, con una visión de largo plazo.
  - Las normas básicas e instrumentos de gestión de observancia general para ordenar el uso del territorio y los asentamientos humanos con pleno respeto a los derechos humanos.
  - Las políticas públicas y estrategia nacional de ordenamiento territorial y desarrollo urbano
- (Sic) El

Es el ordenamiento jurídico federal que establece:

- El marco normativo para regular el ejercicio de la planeación nacional del desarrollo.
- Las bases y principios para la integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática.
- Las bases de coordinación necesaria entre la federación y los estados, incluyendo los municipios.
- Las bases de participación y consulta a la sociedad, incluyendo a los pueblos y comunidades indígenas, en la elaboración del Plan y los programas.

#### **4.3 Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano:**

Es un ordenamiento de observancia general en todo el territorio nacional, que establece:

- Las bases, objetivos, principios de la planeación, regulación y gestión de los asentamientos humanos, centros de población y la ordenación territorial, con una visión de largo plazo.
- Las normas básicas e instrumentos de gestión de observancia general para ordenar el uso del territorio y los asentamientos humanos con pleno respeto a los derechos humanos.
- Las políticas públicas y estrategia nacional de ordenamiento territorial y desarrollo urbano.
- El Sistema General de Planeación Territorial.
- Las formas de concurrencia entre órdenes de gobierno, la coordinación y concertación.
- Las formas e integración de los órganos de participación ciudadana.
- Las atribuciones de la federación, del estado y de los municipios en esta materia.
- La conformación de estructuras institucionales y ciudadanas en la planeación del desarrollo, como los institutos municipales de planeación y los institutos multimunicipales en razón al número de habitantes del municipio, los institutos metropolitanos de planeación, los observatorios ciudadanos y consejos participativos.
- La obligación de los municipios de elaborar los planes y programas municipales de desarrollo urbano, en congruencia con los instrumentos estatales y federales, así como su vinculación con otros ordenamientos, regulación y trámites municipales.
- Los mecanismos e instrumentos de participación democrática, consulta pública, transparencia y rendición de cuentas



### **Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Michoacán de Ocampo**

Respecto a la planeación del desarrollo, el *artículo 129* de éste ordenamiento, establece la obligación del estado para garantizar el desarrollo integral estatal mediante el fomento del crecimiento económico, una más justa distribución de la riqueza y el ingreso de la población estatal, así como promover la participación de los sectores público, social y privado en el desarrollo económico estatal, correspondiendo al Gobierno del Estado procurar la armonía entre los sectores para cumplir con su responsabilidad social.

### **4.4 Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo**

En esta ley estatal se establecen:

- Los objetivos de la planeación del desarrollo estatal.
- El funcionamiento del Sistema de Planeación Integral.
- Las bases para que el ejecutivo del estado coordine las actividades de planeación con la federación.
- La obligación del ejecutivo estatal de elaborar el Plan de Desarrollo Integral y los programas derivados de él, así como la obligación y bases que deben considerar los ayuntamientos para elaborar los planes y programas de desarrollo municipales.
- Los instrumentos de coordinación y colaboración que promoverá el estado con la federación y los municipios.

Las formas de participación activa y democrática de los sectores sociales en las tareas de planeación

### **4.5 Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo**

En esta ley estatal se establecen:

- Los objetivos de la planeación del desarrollo estatal.
  - El funcionamiento del Sistema de Planeación Integral.
  - Las bases para que el ejecutivo del estado coordine las actividades de planeación con la federación.
  - La obligación del ejecutivo estatal de elaborar el Plan de Desarrollo Integral y los

programas derivados de él, así como la obligación y bases que deben considerar los ayuntamientos para elaborar los planes y programas de desarrollo municipales.

- Los instrumentos de coordinación y colaboración que promoverá el estado con la federación y los municipios.
- Las formas de participación activa y democrática de los sectores sociales en las tareas de planeación.

#### 4.6 Código de Desarrollo Urbano

Establece el Sistema Estatal de Planeación del Ordenamiento Territorial y el Desarrollo Urbano Sustentable, y se reconoce como parte del Sistema Nacional de Planeación Democrática.

- Establece la Estrategia Territorial Estatal Intersectorial y los planes y/o programas de desarrollo urbano con visión de largo plazo, como sustento territorial para la formulación de la planeación económica y social en el Estado y sus municipios, para concretar los objetivos, estrategias, metas y prioridades del desarrollo, ajustándose a los criterios de ubicación espacial y las prioridades definidas en éstos.
- Considera los instrumentos de planeación y las formas y órganos de participación ciudadana.
- Determina los mecanismos de concurrencia, coordinación y concertación entre el estado y el municipio, con autoridades federales y entre varios municipios.
- Señala las atribuciones del Ejecutivo Estatal, la Secretaría de Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Territorial, y los Ayuntamientos.
- Establece la obligación a los Ayuntamientos de crear los Institutos Municipales de Planeación (quienes forman parte del Sistema), como instancias técnicas y profesionales, descentralizadas de la administración pública municipal, con personalidad jurídica, responsables de coordinar el proceso de planeación estratégica del desarrollo integral del municipio, con una visión de largo plazo, integrando a los sectores público, social y privado, con el propósito de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Estado y sus municipios, para concretar los objetivos, estrategias, metas y prioridades del desarrollo, ajustándose a los criterios de ubicación espacial y las prioridades definidas en éstos.

- Considera los instrumentos de planeación y las formas y órganos de participación ciudadana.
- Determina los mecanismos de concurrencia, coordinación y concertación entre el estado y el municipio, con autoridades federales y entre varios municipios.

- Señala las atribuciones del Ejecutivo Estatal, la Secretaría de Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Territorial, y los Ayuntamientos.
- Establece la obligación a los Ayuntamientos de crear los Institutos Municipales de Planeación (quienes forman parte del Sistema), como instancias técnicas y profesionales, descentralizadas de la administración pública municipal, con personalidad jurídica, responsables de coordinar el proceso de planeación estratégica del desarrollo integral del municipio, con una visión de largo plazo, integrando a los sectores público, social y privado, con el propósito de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

#### **4.7 Ley de Planeación Hacendaria, Presupuesto, Gasto Público y Contabilidad Gubernamental del Estado de Michoacán de Ocampo.**

Este ordenamiento, en materia de planeación y evaluación, establece:

- La obligación de los Ayuntamientos de implementar la metodología del presupuesto basado en resultados y el sistema de Evaluación del Desempeño. (Artículo 96)
- La obligación del Ayuntamiento de dar a conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos, por lo que deberá realiza la **Evaluación del desempeño** a través de la verificación del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión (Artículo 98)
- Así mismo, establece criterios generales para la realización de las evaluaciones a los programas. (Artículo 98)

#### **4.8 Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo**

El 30 de marzo de 2021, se expidió la nueva Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo, este ordenamiento es de observancia para todos los municipios del estado y establece las bases generales del gobierno municipal, así como la organización y funcionamiento de la administración pública del Ayuntamiento. En materia de planeación establece:

- La facultad del Ayuntamiento para participar en la planeación del desarrollo del municipio.
- La obligación del Ayuntamiento para formular, aprobar y ejecutar el Plan Municipal de Desarrollo y los programas que tiendan a promover y fomentar las actividades económicas



en el municipio y a satisfacer las necesidades de equipamiento, infraestructura urbana y servicios públicos.

- La obligación de crear e instalar el Instituto de Planeación Municipal, como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con carácter de organismo consultivo, técnico y profesional que apoye la integración del plan de desarrollo municipal y los programas que se deriven, en aspectos de diagnóstico, seguimiento y evaluación.
- La obligación de promover y fomentar la participación social en la planeación del desarrollo a través de la consulta pública, y su participación activa.
- La constitución del Consejo Ciudadano de Planeación para el Desarrollo Municipal, como órgano consultivo y auxiliar del Instituto de Planeación Municipal, que participe en el proceso de elaboración de los instrumentos municipales de planeación, en el seguimiento, ejecución, cumplimiento y evaluación.
- Las bases para convenir con el Ejecutivo Estatal y Federal los programas y/o acciones de desarrollo municipal, así como para asociarse con otros municipios, en materia de planeación del desarrollo regional, en el desarrollo y ejecución de regulación, servicios, inversiones y obras públicas.

#### **4.9 Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo**

El 30 de marzo de 2021, se expidió la nueva Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo, este ordenamiento es de observancia para todos los municipios del estado y establece las bases generales del gobierno municipal, así como la organización y funcionamiento de la administración pública del Ayuntamiento. En materia de planeación establece:

- La facultad del Ayuntamiento para participar en la planeación del desarrollo del municipio.
- La obligación del Ayuntamiento para formular, aprobar y ejecutar el Plan Municipal de Desarrollo y los programas que tiendan a promover y fomentar las actividades económicas en el municipio y a satisfacer las necesidades de equipamiento, infraestructura urbana y servicios públicos.
- La obligación de crear e instalar el Instituto de Planeación Municipal, como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con carácter de

organismo consultivo, técnico y profesional que apoye la integración del plan de desarrollo municipal y los programas que se deriven, en aspectos de diagnóstico, seguimiento y evaluación.

- La obligación de promover y fomentar la participación social en la planeación del desarrollo a través de la consulta pública, y su participación activa.
- La constitución del Consejo Ciudadano de Planeación para el Desarrollo Municipal, como órgano consultivo y auxiliar del Instituto de Planeación Municipal, que participe en el proceso de elaboración de los instrumentos municipales de planeación, en el seguimiento, ejecución, cumplimiento y evaluación.
- Las bases para convenir con el Ejecutivo Estatal y Federal los programas y/o acciones de desarrollo municipal, así como para asociarse con otros municipios, en materia de planeación del desarrollo regional, en el desarrollo y ejecución de regulación, servicios, inversiones y obras públicas.

#### **4.10 Bando de Gobierno Municipal y Reglamentos Municipales**

Es el ordenamiento jurídico que aprueba y publica en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado cada Ayuntamiento, mismo que contiene la organización y composición general del municipio, territorial y poblacional, la estructura orgánica de cada ayuntamiento, las atribuciones y competencias de las dependencias y entidades municipales, la orientación de las políticas de la administración pública del municipio.

Así mismo, en cada municipio se cuenta con reglamentos que se elaboran y aprueban según sus propias necesidades. Estos ordenamientos pretenden la sana convivencia.



## 5. La planeación del desarrollo municipal

La Planeación para el Desarrollo Municipal ya se ha llevado a cabo, estableciendo una base sólida para prever y armonizar de manera efectiva las actividades de la administración pública municipal. Este enfoque estratégico ha sentado las bases para mejorar significativamente el desempeño y la eficiencia del gobierno local, asegurando que nuestros objetivos se cumplan y se ajusten conforme evoluciona el entorno.

Con el sistema de indicadores y metas ya implementado, nuestras acciones están claramente orientadas hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo establecidos. La estandarización de datos nos permitirá continuar recopilando y analizando información de manera consistente, lo que facilitará la toma de decisiones basadas en evidencia a medida que avanzamos.

A lo largo de los próximos tres años, llevaremos a cabo mediciones regulares de nuestros objetivos, acompañadas de revisiones detalladas para evaluar el progreso alcanzado. Este proceso será fundamental para identificar áreas de mejora continua y aplicar las modificaciones necesarias.

Además, estamos preparados para demostrar una notable capacidad de adaptación a los cambios contextuales, respondiendo eficazmente a nuevas oportunidades y desafíos que puedan surgir. Esto garantizará que Buenavista mantenga su liderazgo en la gestión del desarrollo local.

Todas estas acciones se llevarán a cabo dentro del marco de las facultades constitucionales otorgadas a los municipios, asegurando el cumplimiento de las leyes y regulaciones nacionales y locales. Este enfoque sistemático y adaptable no solo fortalecerá la administración municipal, sino que también promoverá un bienestar sostenible y a largo plazo para toda la comunidad de Buenavista. Estamos entusiasmados por los resultados positivos que veremos en los próximos tres años como fruto de nuestra planeación cuidadosa y estratégica.

La Planeación para el Desarrollo Municipal que implementaremos tiene como objetivo orientar la actividad diaria de la administración pública hacia un desarrollo integral y sostenible, buscando el máximo beneficio social en armonía con el ordenamiento territorial y el desarrollo rural y urbano. Nuestra planeación servirá para lograr mejoras significativas en los siguientes aspectos:

- **Prever las Acciones y Recursos:** Planearemos cuidadosamente las acciones y recursos necesarios para impulsar el desarrollo económico y social del municipio, asegurando que nuestros esfuerzos estén alineados con las metas de progreso y bienestar comunitario.
- **Movilizar Recursos Económicos:** Trabajaremos en la movilización efectiva de los recursos económicos de la sociedad, encaminándolos hacia el desarrollo de actividades productivas que fomenten el crecimiento económico y la creación de empleo en la región.
- **Programar Acciones de Gobierno:** Estableceremos un orden de prioridades claro para las acciones del gobierno municipal, enfocándonos primero en las necesidades más urgentes y los proyectos con mayor impacto positivo en nuestra comunidad.
- **Desarrollo Urbano Equilibrado:** Nos esforzaremos por lograr un desarrollo urbano equilibrado de los centros de población que forman parte del municipio, promoviendo un crecimiento ordenado y sostenible que respete el medio ambiente y las necesidades de los ciudadanos.



- **Conservación del Medio Ambiente:** Incorporaremos la conservación del medio ambiente como un componente clave de nuestro desarrollo municipal, asegurando que el crecimiento económico no comprometa los recursos naturales y la calidad de vida de las futuras generaciones.
- **Desarrollo Armónico de la Comunidad:** Promoveremos el desarrollo armónico de la comunidad municipal, buscando la inclusión y participación de todos los sectores de la sociedad en el proceso de desarrollo, para asegurar que todos tengan una voz en nuestro futuro compartido.
- **Desarrollo de Todas las Comunidades:** Nos comprometemos a asegurar el desarrollo de todas las comunidades del municipio, sin dejar a ninguna atrás, mediante políticas equitativas que fomenten el acceso a servicios básicos, infraestructura y oportunidades.

A través de esta planeación estratégica, mejoraremos nuestros sistemas de trabajo en los ayuntamientos y aplicaremos con mayor eficacia y eficiencia los recursos financieros que los gobiernos federal y estatal transfieren para el desarrollo de proyectos productivos y de beneficio social. Este enfoque no solo optimizará el uso de los recursos disponibles, sino que también fortalecerá la capacidad del municipio para enfrentar sus desafíos únicos y alcanzar sus objetivos de desarrollo a largo plazo.

### 5.1 ¿Qué es el Plan Municipal de Desarrollo?

El Plan Municipal de Desarrollo es el principal instrumento del proceso de planeación. En él se representan las Políticas Públicas que el Gobierno Municipal habrá de implementar. Define los objetivos, estrategias y acciones a integrar en los Programas Operativos Anuales (POA).

El Plan Municipal de Desarrollo es un documento que refleja el acuerdo de voluntades de los diferentes grupos y sectores de la sociedad. Debe elaborarse<sup>15</sup> al inicio de cada período constitucional de la Administración Pública Municipal siendo susceptible de adecuaciones y actualizaciones tantas como la realidad social lo demande.

### 5.2 Quien aprobó el plan de desarrollo municipal

La aprobación del Plan Municipal de Desarrollo fue competencia exclusiva del Ayuntamiento. Después de un proceso de revisión y análisis, el Ayuntamiento aprobó el plan, y también determinó qué unidades administrativas serían responsables de su ejecución, evaluación, y control. Este paso fue fundamental para asegurar que el plan se lleve a cabo de manera efectiva y alineada con los objetivos establecidos para el desarrollo integral del municipio.

Una vez aprobado el Plan Municipal de Desarrollo por el Ayuntamiento, este deberá ser presentado al H. Congreso del Estado para su examen y opinión dentro de los primeros cuatro meses de gestión

municipal. Tras obtener el visto bueno del Congreso, se procederá a su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, formalizando así su implementación y asegurando que sea de conocimiento público y de cumplimiento obligatorio.

El siguiente esquema ilustra el ciclo de la planeación municipal para el desarrollo considerando las siguientes fases:

Fase 1. Diagnóstico

Fase 2. Formulación

Fase 3. Presentación y aprobación

Fase 4. Ejecución, control, seguimiento y evaluación

Fase 5. Actualización



## 6. ELABORACION DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2024-2027

### 6.1 Fase 1: Diagnostico

En la fase de **Diagnóstico**, se identificó y documentó la situación actual del municipio. Se hizo un recuento detallado de las carencias, problemas, recursos y posibilidades de desarrollo. Durante esta fase, llevamos a cabo varias actividades indispensables, incluyendo: a) la integración del equipo de trabajo, b) la investigación documental, c) la sistematización de los compromisos y problemas identificados durante la campaña, d) la consulta

pública, y e) la investigación geográfica y estadística. Estos esfuerzos nos permitieron obtener una visión clara y completa del estado del municipio, que servirá como base para las acciones futuras

## 6.2 DIAGNOSTICO GEOGRAFICO ESTADISTICO

### Población general

| Buenavista                | 2010   | 2020   |
|---------------------------|--------|--------|
| Población Total Municipio | 42,234 | 45,538 |
| Hombres                   | 21,308 | 23,007 |
| Porcentaje Hombres        | 50.45% | 50.52% |
| Mujeres                   | 20,926 | 22,531 |
| Porcentaje Mujeres        | 49.55% | 49.48% |

### Localidades en Buenavista

|                                 |    |         |
|---------------------------------|----|---------|
| Buenavista                      |    |         |
| Total de localidades            | 92 | 100.00% |
| Zona rural                      |    |         |
| De 1 a 249 habitantes           | 70 | 76.09%  |
| De 250 a 499 habitantes         | 9  | 12.86%  |
| De 500 a 999 habitantes         | 6  | 6.52%   |
| De 1000 a 2 499 habitantes      | 3  | 3.26%   |
| Zona urbana                     |    |         |
| De 2500 a 4 999 habitantes      | 3  | 3.26%   |
| De 5 000 a 9 999 habitantes     | 0  |         |
| De 10 000 a 14 999 habitantes   | 2  | 2.17%   |
| De 15 000 a 29 999 habitantes   | 0  |         |
| De 30 000 a 49 999 habitantes   | 0  |         |
| De 50 000 a 99 999 habitantes   | 0  |         |
| De 100 000 a 249 999 habitantes | 0  |         |
| De 250 000 a 499 999 habitantes | 0  |         |
| De 500 000 a 999 999 habitantes | 0  |         |
| De 1 000 000 y más habitantes   | 0  |         |

### Población por Edades

|                      | Buenavista       | Total  | Porcentaje Total | Hombres | Porcentaje Hombres | Mujeres | Porcentaje Mujeres |
|----------------------|------------------|--------|------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|
| Niños y Adolescentes | De 0 a 17 Años   | 10,069 | 35.33%           | 5,134   | 17.86%             | 4,935   | 17.47%             |
| Jóvenes              | De 18 a 29 Años  | 8,550  | 18.78%           | 4,206   | 9.24%              | 4,344   | 9.54%              |
| Adultos              | De 30 a 59 Años  | 15,889 | 34.89%           | 8,119   | 17.83%             | 7,770   | 17.06%             |
| Adultos Mayores      | De 60 y más Años | 5,010  | 11.00%           | 2,548   | 5.60%              | 2,462   | 5.41%              |

### Fecundidad de la población



|            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| Buenavista | Hijas e Hijos Nacidos Vivos por mujer |
|            | 2.64                                  |

## Población de habla indígena

| Habla Lengua Indígena |       |                          |        |                     |        |               |       |
|-----------------------|-------|--------------------------|--------|---------------------|--------|---------------|-------|
| Buenavista            |       | Habla Español e Indígena |        | Habla solo Indígena |        | No Especifica |       |
| Total Personas        | %     |                          | %      |                     | %      |               | %     |
| 1,553                 | 3.41% | 1,375                    | 88.54% | 170                 | 10.95% | 8             | 0.52% |

## Población con discapacidad

| Discapacidad o limitación por tipo de actividad cotidiana que realiza y población con algún problema o condición mental |                 |                       |                                 |                        |                         |                           |                      |                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Buenavista                                                                                                              | Población total | Ver aun usando lentes | Oír aun usando aparato auditivo | Caminar, subir o bajar | Recordar o concentrarse | Bañarse, vestirse o comer | Hablar o comunicarse | Población con algún problema o condición mental | No especificado |
| Población Total                                                                                                         | 6,768           | 3,576                 | 1,447                           | 2,889                  | 1,384                   | 759                       | 769                  | 473                                             | 25              |
| %                                                                                                                       | 14.86%          | 7.85%                 | 3.18%                           | 6.34%                  | 3.04%                   | 1.67%                     | 1.69%                | 1.04%                                           | 0.05%           |
| Poca Dificultad                                                                                                         | 4,352           | 2,601                 | 923                             | 1,633                  | 898                     | 225                       | 315                  |                                                 |                 |
| %                                                                                                                       | 9.56%           | 5.71%                 | 2.03%                           | 3.59%                  | 1.97%                   | 0.49%                     | 0.69%                |                                                 |                 |
| Mucha Dificultad                                                                                                        | 2,416           | 975                   | 524                             | 1,256                  | 486                     | 534                       | 454                  |                                                 |                 |
| %                                                                                                                       | 5.31%           | 2.14%                 | 1.15%                           | 2.76%                  | 1.07%                   | 1.17%                     | 1.00%                |                                                 |                 |

## Educación de la población

| Grado Promedio de Escolaridad |         |         |
|-------------------------------|---------|---------|
| Buenavista                    | Hombres | Mujeres |
| 6.40                          | 6.21    | 6.59    |

El grado promedio de escolaridad en Buenavista se presenta de la siguiente manera:

Grado promedio general: 6.40 años

Hombres: 6.21 años

Mujeres: 6.59 años

Análisis:

Grado Promedio General: Un promedio de 6.40 años de escolaridad indica que, en promedio, los habitantes de Buenavista no han completado la educación secundaria, lo que representa un nivel bajo de escolarización en comparación con el estándar mínimo recomendado de educación secundaria completa.

Hombres (6.21 años): Los hombres tienen un grado promedio ligeramente inferior al general, lo que sugiere que abandonan el sistema educativo antes que las mujeres. Esto podría estar vinculado a factores como la necesidad de incorporarse al mercado laboral a edades tempranas, especialmente en contextos rurales o de baja oferta laboral formal.

Mujeres (6.59 años): Las mujeres en Buenavista presentan un grado promedio de escolaridad más alto que los hombres. Esto podría reflejar un mayor enfoque en la educación femenina en los últimos años o un cambio en las expectativas sociales sobre la importancia de la educación para las mujeres.

Consecuencias del Bajo Grado de Escolaridad:

Salud: Un bajo nivel educativo está asociado con menos conocimientos sobre salud preventiva, lo que puede afectar negativamente la calidad de vida y la expectativa de vida. También puede generar una mayor dependencia de los servicios de salud pública y limitaciones en el acceso a información sanitaria clave.

Economía: La falta de escolarización limita las oportunidades laborales de los habitantes, reduciendo su capacidad para acceder a trabajos mejor remunerados. Esto puede contribuir a una economía local dependiente de sectores de bajo valor añadido, como la agricultura informal o el trabajo no especializado.

Seguridad: Un menor nivel educativo puede estar relacionado con una mayor incidencia de problemas sociales, como la delincuencia. La falta de oportunidades educativas y laborales aumenta la vulnerabilidad ante actividades ilícitas, especialmente en áreas con altos índices de desempleo juvenil.

Desarrollo Regional: Un bajo nivel de escolaridad puede ser un obstáculo para el desarrollo regional, ya que la educación es clave para el progreso social y económico. Sin una población educada, es más difícil atraer inversiones, desarrollar empresas tecnológicas o implementar programas que promuevan el

crecimiento sostenible en la región.

#### Conclusión:

El bajo grado de escolaridad en Buenavista refleja desafíos importantes tanto en términos de desarrollo económico como social. Mejorar el acceso y la calidad de la educación, especialmente en las etapas iniciales, es crucial para promover el desarrollo integral de la región, ofreciendo a los habitantes mejores oportunidades y calidad de vida.

#### Inasistencia escolar

| Condición de Inasistencia escolar |           |        |           |        |                   |        |                   |        |
|-----------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|
| Buenavista                        | Población | %      | No Asiste | %      | No asiste Hombres | %      | No asiste Mujeres | %      |
| Población Total De 6 a 24 Años    | 15,498    | 34.03% | 7,182     | 46.34% | 3,662             | 23.63% | 3,520             | 22.71% |
| De 6 a 11 Años                    | 5,577     | 12.25% | 613       | 10.99% | 329               | 5.90%  | 284               | 5.09%  |
| De 12 a 14 Años                   | 2,510     | 5.51%  | 743       | 29.60% | 433               | 17.25% | 310               | 12.35% |
| De 15 a 17 Años                   | 2,300     | 5.05%  | 1,248     | 54.26% | 628               | 27.30% | 620               | 26.96% |
| De 18 a 24 Años                   | 5,111     | 11.22% | 4,578     | 89.57% | 2,272             | 44.45% | 2,306             | 45.12% |

El análisis de la condición de inasistencia escolar en Buenavista nos muestra una realidad preocupante, especialmente entre los jóvenes de 15 a 24 años, donde las tasas de inasistencia son particularmente altas.

#### 1. Población Total de 6 a 24 Años

Total: 15,498 personas (34.03% de la población total)

No asisten a la escuela: 7,182 personas (46.34%)

No asisten hombres: 3,662 personas (23.63%)

No asisten mujeres: 3,520 personas (22.71%)

Análisis: Casi la mitad de la población entre 6 y 24 años no está asistiendo a la escuela. Esto refleja una gran deserción escolar, lo que tiene implicaciones negativas a largo plazo tanto para los individuos como para el desarrollo económico y social del municipio.

#### 2. De 6 a 11 Años

Total: 5,577 personas (12.25%)

No asisten: 613 personas (10.99%)



No asisten hombres: 329 personas (5.90%)

No asisten mujeres: 284 personas (5.09%)

Análisis: La tasa de inasistencia en este grupo es baja, lo cual es positivo ya que la educación básica es clave para el desarrollo cognitivo y social. Sin embargo, el 10.99% de los niños de esta edad que no asisten a la escuela es una señal de alerta, ya que la educación primaria debería ser universal.

### 3. De 12 a 14 Años

Total: 2,510 personas (5.51%)

No asisten: 743 personas (29.60%)

No asisten hombres: 433 personas (17.25%)

No asisten mujeres: 310 personas (12.35%)

Análisis: En esta edad, donde los jóvenes deberían estar en secundaria, la tasa de inasistencia aumenta significativamente, afectando casi a un tercio de la población. Las causas pueden incluir la necesidad de trabajar o la falta de recursos para continuar los estudios.

### 4. De 15 a 17 Años

Total: 2,300 personas (5.05%)

No asisten: 1,248 personas (54.26%)

No asisten hombres: 628 personas (27.30%)

No asisten mujeres: 620 personas (26.96%)

Análisis: Más de la mitad de los jóvenes entre 15 y 17 años no asisten a la escuela, lo que indica un problema grave de deserción escolar en la educación media superior. Este es un grupo clave, ya que deberían estar en preparatoria, lo que es fundamental para el acceso a educación superior o empleos mejor remunerados.

### 5. De 18 a 24 Años

Total: 5,111 personas (11.22%)

No asisten: 4,578 personas (89.57%)

No asisten hombres: 2,272 personas (44.45%)

No asisten mujeres: 2,306 personas (45.12%)

Análisis: La tasa de inasistencia en este grupo es extremadamente alta, lo que sugiere que la mayoría de los jóvenes adultos no están participando en la educación superior o técnica. Esto es preocupante, ya que

sin acceso a educación avanzada, las oportunidades laborales de calidad son limitadas.

Consecuencias de la Inasistencia Escolar:

Pérdida de oportunidades económicas: La educación es clave para acceder a mejores empleos. Una alta tasa de deserción escolar limita el desarrollo profesional de los jóvenes, atrapándolos en trabajos no calificados y mal remunerados.

Mayor vulnerabilidad social: Los jóvenes que no continúan con sus estudios son más susceptibles a involucrarse en actividades delictivas o a caer en el desempleo, lo que contribuye a la inestabilidad social.

Ciclo de pobreza: La falta de educación perpetúa la pobreza. Los jóvenes que no acceden a niveles educativos más altos no solo limitan sus posibilidades de progreso, sino que también pueden transmitir este patrón a las futuras generaciones.

Desarrollo regional estancado: Una población con bajos niveles de educación limita el desarrollo económico y social del municipio. Sin una fuerza laboral capacitada, es más difícil atraer inversiones y desarrollar industrias competitivas.

Recomendaciones:

Programas de retención escolar: Es crucial implementar políticas para reducir la deserción escolar, especialmente en las edades de 12 a 17 años. Esto podría incluir incentivos económicos para familias, becas y programas de tutoría.

Acceso a educación técnica: Para el grupo de 18 a 24 años, el acceso a educación técnica o vocacional podría ofrecer una vía alternativa de desarrollo profesional que sea más adecuada a las necesidades y realidades locales.

Mejora en la infraestructura educativa: Asegurar que las escuelas tengan los recursos necesarios, como maestros capacitados, tecnología adecuada y programas atractivos, para fomentar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

En resumen, el alto nivel de inasistencia escolar en Buenavista representa un desafío importante que debe

ser abordado para asegurar el desarrollo sostenible del municipio y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

#### Analfabetismo

| Población de 15 años y más Analfabeta |               |            |            |            |
|---------------------------------------|---------------|------------|------------|------------|
| Buenavista                            | 15 Años y Más | Porcentaje | Analfabeta | Porcentaje |
|                                       | 31,747        | 69.72%     | 3,998      | 12.59%     |

El análisis de la población de 15 años y más analfabeta en Buenavista muestra lo siguiente:

Población Total de 15 Años y Más:

Total: 31,747 personas (69.72% de la población total del municipio)

Personas Analfabetas: 3,998 personas (12.59% de la población de 15 años y más)

Análisis:

Analfabetismo General: El 12.59% de la población mayor de 15 años en Buenavista es analfabeta. Esto significa que casi 1 de cada 8 personas no sabe leer ni escribir, lo que es una barrera significativa para el desarrollo personal, social y económico. Aunque el porcentaje de analfabetismo no es extremadamente alto, sigue siendo considerable y presenta un desafío para el avance del municipio.

Impacto del Analfabetismo:

Educación: La falta de habilidades básicas de lectura y escritura limita el acceso a otros niveles educativos y restringe la posibilidad de autoeducación a través de libros, medios digitales o cursos en línea.

Empleo: Las personas analfabetas tienden a tener empleos mal remunerados y no calificados, lo que agrava las condiciones de pobreza. Además, su capacidad para acceder a oportunidades laborales más formales o capacitaciones es reducida.

Acceso a Información: El analfabetismo impide el acceso adecuado a información escrita, ya sea en medios impresos o digitales, lo que puede aislar a las personas del conocimiento y las oportunidades de desarrollo personal.

Población económicamente activa, ocupada y desocupada

| Población de 12 Años y más |
|----------------------------|
|----------------------------|



| Buenavista | Población Económicamente Activa | %      | Población No Económicamente Activa | %      | No Especificado | %     |
|------------|---------------------------------|--------|------------------------------------|--------|-----------------|-------|
| 34,257     | 24,974                          | 72.90% | 9,121                              | 26.63% | 162             | 0.47% |

El análisis de la población económicamente activa (PEA) en Buenavista muestra las siguientes cifras:

Población de 12 Años y Más:

Total: 34,257 personas

Población Económicamente Activa (PEA): 24,974 personas (72.90%)

Población No Económicamente Activa (PNEA): 9,121 personas (26.63%)

No Especificado: 162 personas (0.47%)

Análisis:

Población Económicamente Activa (PEA):

El 72.90% de la población mayor de 12 años está integrada a la PEA, lo que significa que participa en el mercado laboral, ya sea trabajando o buscando activamente empleo.

Este porcentaje refleja un alto nivel de participación en el trabajo, lo cual es positivo en términos de dinamismo económico, ya que una proporción considerable de la población contribuye a la economía local.

Sin embargo, el alto porcentaje de personas económicamente activas puede también reflejar la necesidad de trabajar desde una edad temprana, posiblemente en empleos no formales o de baja remuneración, dada la situación socioeconómica del municipio.

Población No Económicamente Activa (PNEA):

El 26.63% de la población no participa en el mercado laboral, lo que incluye a estudiantes, amas de casa, personas jubiladas o con alguna discapacidad.

Esta cifra es moderadamente baja, lo que sugiere que una gran parte de la población en edad de trabajar lo hace, pero también indica que puede haber una proporción significativa de jóvenes que se encuentran estudiando o de personas que dependen económicamente de otros.

## Población económicamente activa, ocupada y desocupada por genero

| Buenavista                      |        |         |         |        |            |       |
|---------------------------------|--------|---------|---------|--------|------------|-------|
| Población Económicamente Activa |        | %       | Ocupada | %      | Desocupada | %     |
| Total                           | 24,974 | 100.00% | 24,928  | 99.82% | 46         | 0.18% |
| Hombres                         | 15,150 | 60.66%  | 15,119  | 99.80% | 31         | 0.20% |
| Mujeres                         | 9,824  | 39.34%  | 9,809   | 99.85% | 15         | 0.15% |

## Análisis:

## Alta Ocupación:

La tasa de ocupación es extremadamente alta, con el 99.82% de la PEA ocupada. Esto significa que casi todas las personas que buscan trabajo están empleadas. Sin embargo, es importante analizar la calidad de estos empleos, ya que una alta ocupación no siempre se traduce en trabajos formales o bien remunerados.

## Baja Tasa de Desocupación:

La tasa de desocupación es muy baja, con solo 0.18% de la población económicamente activa desocupada. Esto puede ser un reflejo de la capacidad del mercado laboral de absorber a la mayoría de las personas que buscan empleo. Sin embargo, en contextos rurales o con alta informalidad laboral, el desempleo bajo puede ocultar la precariedad laboral o la falta de trabajos formales.

## Diferencias de Género:

Los hombres constituyen el 60.66% de la PEA, mientras que las mujeres representan el 39.34%. Esta diferencia sugiere una menor participación femenina en el mercado laboral, lo que podría deberse a factores culturales, responsabilidades familiares o falta de oportunidades laborales adecuadas para las mujeres.

Sin embargo, tanto hombres como mujeres tienen una tasa de ocupación muy alta, lo que indica que una vez que las mujeres se incorporan a la fuerza laboral, tienen casi las mismas posibilidades de estar empleadas que los hombres.

## Población económicamente activa por rango de edad

|            |
|------------|
| Buenavista |
|------------|

| Población Económicamente Activa |       | %      | Ocupada |         | %  | Desocupada |  | % |
|---------------------------------|-------|--------|---------|---------|----|------------|--|---|
| 12-14 años                      | 1,022 | 4.09%  | 1,020   | 99.80%  | 2  | 0.20%      |  |   |
| 15-19 años                      | 2,485 | 9.95%  | 2,470   | 99.40%  | 15 | 0.60%      |  |   |
| 20-24 años                      | 2,803 | 11.22% | 2,793   | 99.64%  | 10 | 0.36%      |  |   |
| 25-29 años                      | 2,809 | 11.25% | 2,806   | 99.89%  | 3  | 0.11%      |  |   |
| 30-34 años                      | 2,760 | 11.05% | 2,755   | 99.82%  | 5  | 0.18%      |  |   |
| 35-39 años                      | 2,541 | 10.17% | 2,541   | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 40-44 años                      | 2,556 | 10.23% | 2,556   | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 45-49 años                      | 2,102 | 8.42%  | 2,099   | 99.86%  | 3  | 0.14%      |  |   |
| 50-54 años                      | 1,826 | 7.31%  | 1,823   | 99.84%  | 3  | 0.16%      |  |   |
| 55-59 años                      | 1,401 | 5.61%  | 1,401   | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 60-64 años                      | 1,074 | 4.30%  | 1,072   | 99.81%  | 2  | 0.19%      |  |   |
| 65-69 años                      | 824   | 3.30%  | 821     | 99.64%  | 3  | 0.36%      |  |   |
| 70-74 años                      | 434   | 1.74%  | 434     | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 75-79 años                      | 206   | 0.82%  | 206     | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 80-84 años                      | 82    | 0.33%  | 82      | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |
| 85 años y más                   | 49    | 0.20%  | 49      | 100.00% | 0  | 0.00%      |  |   |

Población económicamente activa por género y tipo de actividad

| Buenavista                         |         |                       |            |                                        |                                                              |                                 |
|------------------------------------|---------|-----------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Población No Económicamente Activa |         | Pensionada o jubilada | Estudiante | Se dedica a los quehaceres de su hogar | Limitación física o mental permanente que le impide trabajar | Otras actividades no económicas |
| Total                              | 9,121   | 107                   | 2,204      | 5,129                                  | 891                                                          | 790                             |
| %                                  | 100.00% | 1.17%                 | 24.16%     | 56.23%                                 | 9.77%                                                        | 8.66%                           |
| Hombres                            | 2,069   | 59                    | 1,010      | 100                                    | 514                                                          | 386                             |
| %                                  | 22.68%  | 2.85%                 | 48.82%     | 4.83%                                  | 24.84%                                                       | 18.66%                          |
| Mujeres                            | 7,052   | 48                    | 1,194      | 5,029                                  | 377                                                          | 404                             |
| %                                  | 77.32%  | 0.68%                 | 16.93%     | 71.31%                                 | 5.35%                                                        | 5.73%                           |

Derechohabiencia

| Buenavista      |                          |                 |                |                |                         |                                        |                |                     |                  |                  |                 |
|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Población total | Población total afiliada | IMSS            | ISSSTE         | ISSSTE estatal | Pemex, defensa o marina | Institución de salud para el bienestar | IMSS Bienestar | Institución privada | Otra institución | No afiliado      | No especificado |
| 45,538          | 22,514<br>49.44%         | 2,614<br>11.61% | 1,046<br>4.65% | 41<br>0.18%    | 12<br>0.05%             | 17,053<br>75.74%                       | 1,297<br>5.76% | 603<br>2.68%        | 31<br>0.14%      | 22,987<br>50.48% | 37<br>0.08%     |

**Nota:** La suma de los afiliados en las distintas instituciones de salud puede ser mayor al total por aquella población incorporada a este servicio en más de una institución de salud.  
La suma de los porcentajes puede ser superior al 100% por el mismo motivo de no coincidir la población total afiliada con las personas afiliadas por institución.



## Situación conyugal por genero

| Población de 12 años y más | Soltera          | Casada           | En unión libre  | Separada       | Divorciada   | Viuda          | No específico |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------|----------------|---------------|
| 34,257                     | 10,241<br>29.89% | 11,425<br>33.35% | 8,443<br>24.65% | 2,065<br>6.03% | 210<br>0.61% | 1,860<br>5.43% | 13<br>0.04%   |
| <b>Población masculina</b> |                  |                  |                 |                |              |                |               |
| 17,307                     | 6,009<br>34.72%  | 5,735<br>33.14%  | 4,185<br>24.18% | 849<br>4.91%   | 89<br>0.51%  | 431<br>2.49%   | 9<br>0.05%    |
| <b>Población femenina</b>  |                  |                  |                 |                |              |                |               |
| 16,950                     | 4,232<br>24.97%  | 5,690<br>33.57%  | 4,258<br>25.12% | 1,216<br>7.17% | 121<br>0.71% | 1,429<br>8.43% | 4<br>0.02%    |

## Número de integrantes promedio por hogar

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| Buenavista                                                |      |
| Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas | 3.58 |

## Número de integrantes por hogar

| Buenavista        |                       |        |        |        |        |         |
|-------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Número de hogares | Número de integrantes |        |        |        |        |         |
|                   | 1                     | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 y más |
| 12,695            | 1,679                 | 2,337  | 2,472  | 2,717  | 1,836  | 1,654   |
|                   | 13.23%                | 18.41% | 19.47% | 21.40% | 14.46% | 13.03%  |

## Tipo de hogares

| Buenavista        |                       |         |          |           |                 |
|-------------------|-----------------------|---------|----------|-----------|-----------------|
| Número de hogares | Tipo y clase de hogar |         |          |           |                 |
|                   | Familiar              |         |          |           |                 |
|                   | Total                 | Nuclear | Ampliado | Compuesto | No especificado |
| 12,695            | 10,967                | 8,067   | 2,783    | 111       | 6               |
|                   | 86.39%                | 73.56%  | 25.38%   | 1.01%     | 0.05%           |

El análisis del tipo y clase de hogar en Buenavista revela información clave sobre la estructura social de las familias en la región:

Datos Generales del Número de Hogares:

Total de Hogares: 12,695 hogares

Hogares Familiares: 10,967 hogares (86.39% del total)

Distribución del Tipo y Clase de Hogar Familiar:

Hogares Familiares Nucleares:

Total: 8,067 hogares (73.56% de los hogares familiares)

Los hogares nucleares están conformados por una familia básica (padres e hijos), reflejando un patrón de estructura tradicional en la mayoría de las familias del municipio.

Hogares Familiares Ampliados:

Total: 2,783 hogares (25.38% de los hogares familiares)

Estos hogares incluyen miembros adicionales de la familia, como abuelos, tíos o primos. La presencia significativa de este tipo de hogares podría deberse a la necesidad de compartir recursos y apoyo en la vida cotidiana, especialmente en contextos de economía rural o con ingresos limitados.

Hogares Familiares Compuestos:

Total: 111 hogares (1.01% de los hogares familiares)

Los hogares compuestos incluyen personas no emparentadas, además de la familia nuclear o ampliada, lo que sugiere una convivencia por razones económicas o sociales.

No Especificado:

Total: 6 hogares (0.05%), cuya estructura no fue definida.

Análisis:

Hogares Familiares Nucleares:

La predominancia de los hogares nucleares refleja un patrón familiar tradicional, donde el hogar está compuesto principalmente por los padres y sus hijos. Esto es común en muchas regiones, especialmente en áreas rurales donde las familias suelen seguir estructuras tradicionales.

Hogares Ampliados:

La presencia de hogares ampliados en más de una cuarta parte de los hogares familiares (25.38%) indica un fuerte apoyo intergeneracional. En contextos rurales o de menor desarrollo económico, este tipo de

hogar es común, ya que permite a las familias compartir responsabilidades económicas, laborales y de cuidado, como el cuidado de ancianos o niños.

Hogares Compuestos:

Aunque menos comunes (1.01%), los hogares compuestos pueden reflejar la convivencia de personas no emparentadas debido a la necesidad de compartir recursos. Esto puede ser resultado de la precariedad económica, la migración o la falta de viviendas accesibles.

Recomendaciones:

Mejorar las Condiciones de Vivienda: Para evitar problemas de hacinamiento, es necesario implementar programas de mejora de viviendas que permitan ampliar o adecuar espacios, especialmente en hogares ampliados donde conviven varias generaciones.

Políticas de Apoyo Familiar: Programas de asistencia social y protección a la familia deberían dirigirse a los hogares ampliados, reconociendo su rol en el apoyo intergeneracional. Esto incluye apoyo para el cuidado de niños y ancianos, que a menudo recae sobre las familias en lugar de instituciones públicas.

Fomentar la Vivienda Accesible: Los hogares compuestos podrían indicar dificultades para acceder a vivienda propia. Es importante desarrollar políticas de vivienda asequible para reducir la dependencia de la convivencia con personas no emparentadas y evitar la vulnerabilidad habitacional.

Vivienda, tipo de piso

| Buenavista                     |        |                   |                 |                                      |               |
|--------------------------------|--------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------|
| Viviendas habitadas y ocupadas |        | Material en pisos |                 |                                      |               |
|                                |        | Tierra            | Cemento o firme | Madera, mosaico u otro recubrimiento | No específico |
| Total                          | 12,625 | 1,279             | 9,325           | 2,016                                | 5             |
| Porcentaje                     | 100    | 10.13%            | 73.86%          | 15.97%                               | 0.04%         |

Disponibilidad de agua entubada

| Buenavista                       |                          |                             |                 |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Viviendas particulares habitadas | Dispone de agua entubada | No dispone de agua entubada | No especificado |



|            |        |        |       |       |
|------------|--------|--------|-------|-------|
| Total      | 12,625 | 12,403 | 216   | 6     |
| Porcentaje | 100    | 98.24% | 1.71% | 0.05% |

## Disponibilidad de drenaje

| Buenavista                       |        |                           |                        |                 |
|----------------------------------|--------|---------------------------|------------------------|-----------------|
| Viviendas particulares habitadas |        | Disponibilidad de drenaje |                        |                 |
|                                  |        | Disponen de drenaje       | No disponen de drenaje | No especificado |
| Total                            | 12,625 | 12,397                    | 218                    | 10              |
| Porcentaje                       | 100    | 98.19%                    | 1.73%                  | 0.08%           |

## Disponibilidad de energía eléctrica

| Buenavista                       |        |                              |                                 |                 |
|----------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Viviendas particulares habitadas |        | Dispone de energía eléctrica | No dispone de energía eléctrica | No especificado |
| Total                            | 12,625 | 12,548                       | 71                              | 6               |
| Porcentaje                       | 100    | 99.39%                       | 0.56%                           | 0.05%           |

## Disponibilidad de excusado sanitario

| Buenavista                       |        |                                                                       |                                                                           |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Viviendas particulares habitadas |        | Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o sanitario | Viviendas particulares habitadas que no disponen de excusado o sanitario* |
| Total                            | 12,625 | 12,347                                                                | 278                                                                       |
| Porcentaje                       | 100    | 97.80%                                                                | 2.20%                                                                     |

## Disponibilidad de bienes y tecnologías de la información y comunicación

| Buenavista                                                                    |           |        |                                |        |                  |        |          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------------------------|--------|------------------|--------|----------|--------|
| Disponibilidad de bienes y tecnologías de la información y de la comunicación |           |        |                                |        |                  |        |          |        |
| Total de viviendas<br>12,625                                                  | Televisor |        | Computadora<br>laptop o Tablet |        | Teléfono celular |        | Internet |        |
| Dispone                                                                       | 11,217    | 88.85% | 2,126                          | 16.84% | 11,522           | 91.26% | 4,156    | 32.92% |
| No dispone                                                                    | 1,398     | 11.07% | 10,490                         | 83.09% | 1,097            | 8.69%  | 8,457    | 66.99% |

|                 |    |       |   |       |   |       |    |       |
|-----------------|----|-------|---|-------|---|-------|----|-------|
| No especificado | 10 | 0.08% | 9 | 0.07% | 6 | 0.05% | 12 | 0.10% |
|-----------------|----|-------|---|-------|---|-------|----|-------|

Este apartado específicamente del acceso a las tecnologías de la información es relevante analizarlo, toda vez que Las TIC son esenciales para el desarrollo de una sociedad moderna, ya que no solo fomentan la innovación y el crecimiento económico, sino que también promueven la inclusión social, la transparencia, y la participación ciudadana. A medida que el mundo se digitaliza, el acceso equitativo a estas tecnologías se vuelve crucial para asegurar que todos puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrecen. Desglosando la información podemos observar:

Total de Viviendas: 12,625

#### 1. Televisor

Dispone: 11,217 viviendas (88.85%)

No dispone: 1,398 viviendas (11.07%)

No especificado: 10 viviendas (0.08%)

Análisis: La gran mayoría de las viviendas en Buenavista dispone de televisor, lo que indica un alto nivel de acceso a este medio tradicional de entretenimiento e información. Sin embargo, el 11.07% que no cuenta con un televisor podría estar más aislado de ciertos medios de comunicación masivos.

#### 2. Computadora Laptop o Tablet

Dispone: 2,126 viviendas (16.84%)

No dispone: 10,490 viviendas (83.09%)

No especificado: 9 viviendas (0.07%)

Análisis: Solo una pequeña porción de las viviendas dispone de una computadora portátil o Tablet, lo que refleja una brecha digital significativa en términos de acceso a tecnologías clave para la educación y el trabajo remoto. Este bajo acceso podría limitar las oportunidades de desarrollo educativo y profesional en la región.

#### 3. Teléfono Celular

Dispone: 11,522 viviendas (91.26%)

No dispone: 1,097 viviendas (8.69%)

No especificado: 6 viviendas (0.05%)

Análisis: El teléfono celular tiene una presencia muy alta en Buenavista, lo que sugiere que la mayoría de la población está conectada y tiene acceso a medios de comunicación móvil. Este alto nivel de acceso

puede facilitar la comunicación y la conectividad, aunque todavía hay un pequeño porcentaje de la población que no tiene acceso a este recurso.

#### 4. Internet

Dispone: 4,156 viviendas (32.92%)

No dispone: 8,457 viviendas (66.99%)

No especificado: 12 viviendas (0.10%)

Análisis: Aunque una porción importante de las viviendas cuenta con acceso a internet, la mayoría (66.99%) aún no dispone de este servicio, lo que refleja una clara brecha en conectividad. Esta falta de acceso a internet limita significativamente las oportunidades educativas, laborales y de acceso a servicios digitales para dos tercios de la población.

#### Conclusiones y Consecuencias:

Educación: La baja disponibilidad de computadoras y acceso a internet afecta directamente la educación, ya que el aprendizaje en línea o el uso de recursos digitales está limitado para la mayoría de los hogares. Esto crea una desventaja significativa para estudiantes y trabajadores que necesitan conectividad para mejorar sus habilidades.

Desarrollo Económico: La falta de acceso a internet en la mayoría de las viviendas también tiene implicaciones económicas. Muchas oportunidades de trabajo remoto y emprendimiento digital están fuera del alcance de gran parte de la población, lo que reduce las opciones de crecimiento económico en el municipio.

Inclusión Social: El alto nivel de acceso a teléfonos celulares sugiere que las campañas de comunicación y servicios gubernamentales pueden llegar a la mayoría de la población mediante este medio. Sin embargo, la falta de acceso a internet y computadoras sigue siendo una barrera importante para la plena inclusión digital y el acceso a información clave en línea.

Para cerrar la brecha digital, sería recomendable implementar programas de acceso a internet público o asequible, así como promover el uso de computadoras en escuelas, centros comunitarios y hogares. Esto contribuiría a mejorar la conectividad y las oportunidades para toda la población.



## 7. FOROS DE CONSULTA CIUDADANA

Una vez concluido el análisis estadístico de las características poblacionales, continuamos con la información recabada en los foros de consulta ciudadana donde se aplicó un cuestionario estándar para conocer las opiniones de los ciudadanos respecto a la calidad y alcance de los servicios públicos que nos permita determinar las necesidades prioritarias

### 7.1 Diagnóstico del Municipio de Buenavista: Análisis y Consecuencias

El presente diagnóstico basado en las respuestas de los habitantes de Buenavista refleja una serie de problemas relacionados con los servicios públicos que afectan directamente la calidad de vida, la salud, la seguridad y la economía de la región. A continuación, se detallan las observaciones clave de la encuesta y sus implicaciones:

#### 1. Alumbrado Público

Resultados: La mayoría de los encuestados considera que el alumbrado público es "muy poco" adecuado.

Consecuencias:

Seguridad: La falta de iluminación adecuada incrementa los riesgos de accidentes nocturnos, tanto en la vía pública como en los domicilios. Además, fomenta la percepción de inseguridad, lo que puede aumentar la incidencia de robos, actos vandálicos y violencia en la comunidad, ya que las zonas oscuras suelen ser aprovechadas para actividades delictivas.

Economía: Los comercios y actividades económicas que funcionan durante la noche pueden verse afectados por la baja afluencia de personas debido al temor de transitar por áreas mal iluminadas. Esto reduce el dinamismo económico nocturno, afectando a restaurantes, tiendas y otros servicios.

#### 2. Recolección de Basura

Resultados: El servicio de recolección de basura es percibido como "muy malo" por la mayoría.

Consecuencias:

Salud Pública: Un mal servicio de recolección de basura genera la acumulación de residuos, lo que puede provocar focos de infección, proliferación de plagas como roedores y mosquitos, y aumentar el riesgo de enfermedades gastrointestinales, respiratorias e infecciones cutáneas. Además, la basura acumulada en las calles y espacios públicos favorece la contaminación ambiental.

Seguridad: Las zonas con acumulación de basura se vuelven propensas a accidentes, especialmente en días de lluvia, donde los residuos pueden obstruir el drenaje y generar inundaciones. Esto afecta la movilidad y puede causar accidentes de tráfico.

Economía: La acumulación de desechos desincentiva el turismo y afecta a negocios locales, especialmente aquellos relacionados con alimentos. Además, un entorno contaminado puede dañar la reputación de la comunidad y dificultar el desarrollo económico sostenible.

### 3. Limpieza de Lugares Públicos

Resultados: Las opiniones son mixtas, pero destacan comentarios sobre una limpieza deficiente en algunos casos.

Consecuencias:

Salud: Los lugares públicos que no reciben limpieza adecuada pueden convertirse en fuentes de enfermedades y contaminación, afectando especialmente a los niños, ancianos y personas con condiciones de salud vulnerables. El contacto con áreas sucias incrementa el riesgo de infecciones.

Economía y turismo: La imagen de una localidad limpia es clave para atraer visitantes y desarrollar actividades económicas. La falta de limpieza en espacios públicos afecta negativamente la percepción de la comunidad por parte de posibles inversionistas y turistas, limitando el crecimiento económico.

### 4. Servicio de Agua Potable

Resultados: El servicio de agua potable es calificado como "bueno" en su mayoría, aunque algunos no han pagado por el servicio.

Consecuencias:

Salud: Un suministro constante y seguro de agua potable es fundamental para prevenir enfermedades. Aunque el servicio se percibe como bueno, la falta de pago puede reflejar problemas de acceso económico o burocrático, lo que podría derivar en cortes de agua que afecten a las familias. La falta de agua limpia puede incrementar el riesgo de enfermedades como diarreas y deshidratación.

Economía: El acceso confiable al agua es esencial para actividades económicas, especialmente en sectores como la agricultura, ganadería y servicios. Si el suministro de agua se ve comprometido por falta de pago o mantenimiento, afectará la producción y, en consecuencia, los ingresos de muchas familias en la región.

### 5. Atención en el Ayuntamiento

Resultados: Las respuestas varían, desde "muy buena" hasta "regular", reflejando diversas experiencias con los trabajadores municipales.

Consecuencias:



**Economía y eficiencia:** La calidad de la atención en el ayuntamiento es crucial para la eficiencia en la tramitación de permisos, pagos de servicios y resolución de problemas locales. Una atención deficiente puede generar retrasos en proyectos de infraestructura, inversiones y trámites que afectan directamente la economía local.

**Confianza ciudadana:** La percepción de una mala atención puede disminuir la confianza de los ciudadanos en sus autoridades, lo que genera descontento y una menor participación en la vida política y social de la comunidad.

#### 6. Obras Prioritarias

**Resultados:** Los encuestados consideran que las obras prioritarias deben enfocarse en la construcción o mejora de la unidad deportiva, así como en la pavimentación de calles clave.

**Consecuencias:**

**Salud:** La construcción de una unidad deportiva promueve la actividad física y el bienestar, reduciendo problemas de salud como la obesidad y enfermedades cardiovasculares. Las calles pavimentadas también reducen la exposición a polvo y barro, lo que disminuye problemas respiratorios y riesgos de accidentes.

**Seguridad:** Mejorar las vías de comunicación mediante pavimentación no solo facilita el acceso y la movilidad, sino que también reduce los riesgos de accidentes viales. Además, espacios deportivos mejorados pueden reducir la incidencia de actividades delictivas al ofrecer alternativas recreativas y saludables para la juventud.

**Economía:** Inversiones en infraestructura como calles y espacios deportivos también impulsan el crecimiento económico al hacer la zona más atractiva para el turismo, fomentar el comercio local y mejorar la conectividad.

#### Conclusión

El diagnóstico revela áreas clave de oportunidad en Buenavista, donde la mejora de los servicios públicos no solo impactará positivamente en la calidad de vida, sino que tendrá efectos de gran alcance en la salud, seguridad y economía de la región. La falta de alumbrado adecuado, el mal servicio de recolección de basura y las deficiencias en limpieza y atención pública son desafíos que deben ser atendidos con urgencia para promover un desarrollo sostenible en la comunidad.

### 8. MISIÓN, VISION Y VALORES

#### Misión

"Promover el desarrollo integral y sostenible de Buenavista a través de una administración pública transparente, eficiente y comprometida con el bienestar de sus habitantes, garantizando la prestación de



servicios de calidad, el respeto al medio ambiente y el fortalecimiento de la participación ciudadana."

**Visión**

"Ser un municipio modelo en Michoacán, reconocido por su desarrollo ordenado, su capacidad para generar oportunidades económicas, sociales y culturales, y por una comunidad unida que trabaja en conjunto con el gobierno para alcanzar un futuro próspero, equitativo y sustentable."

**Valores**

Transparencia: Actuar con honestidad y claridad en la gestión de los recursos públicos.

Compromiso: Trabajar con dedicación para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del municipio.

Inclusión: Garantizar la igualdad de oportunidades y la participación de todos los sectores de la población.

Sustentabilidad: Promover el desarrollo económico y social respetando y protegiendo los recursos naturales.

Innovación: Adoptar soluciones modernas y efectivas para enfrentar los retos del municipio.

Colaboración: Fomentar el trabajo conjunto entre ciudadanos, autoridades y organizaciones para lograr metas comunes.

Responsabilidad: Asumir con seriedad y profesionalismo el deber de servir al municipio y su población.

## 9. DEFINICION DE EJES RECTORES DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Para estructurar de manera ordena el PDM se optó por cuatro ejes estratégicos que abarcan todas las esferas de la administración pública municipal y busca dar respuesta a las necesidades de los ciudadanos. Los cuatro ejes definidos y los temas que abarcaran son:

| Ejes Rectores Plan Municipal de Desarrollo                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                                                                                                          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                                                                                                                                                                                                                                        | D                                                                                                                                                                                                               |
| Prevención Social de la Violencia y la Seguridad Pública                                                   | Desarrollo Territorial, Medio Ambiente, y Servicios Públicos Municipales                                                                                                                                                                                                                          | Desarrollo Social, Desarrollo y Económico                                                                                                                                                                                                                                | Planeación Municipal, Finanzas sanas, transparencia y rendición de cuentas                                                                                                                                      |
| Prevención social de la violencia y la delincuencia<br>Policía preventiva<br>Seguridad pública<br>Tránsito | Planeación Urbana<br>Ordenamiento ecológico<br>Protección civil<br>Medio ambiente<br>Calles<br>Agua potable<br>Energía eléctrica<br>Drenaje<br>Alcantarillado y aguas residuales<br>Limpia, Residuos sólidos<br>Parques y jardines<br>Alumbrado público<br>Mercados públicos<br>Panteones Rastros | Pobreza<br>Educación<br>Salud<br>Vivienda<br>Grupos vulnerables<br>Igualdad de género<br>Juventud<br>Deporte y recreación<br>Patrimonio cultural<br>Empleo<br>Transporte público<br>Conectividad<br>Comercio y servicios<br>Industria*<br>Ganadería*<br>Pesca<br>Turismo | Transparencia y acceso a la información pública<br>Armonización contable<br>Ingresos/ egresos<br>Deuda pública<br>Organización<br>Capacitación<br>Tecnologías de la información<br>Planeación y control interno |

## 10. Justificación para la Definición de los Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo de Buenavista, Michoacán

La definición de los **Ejes Rectores** del Plan Municipal de Desarrollo responde a la necesidad de estructurar las acciones gubernamentales de manera integral, eficiente y alineada con las prioridades de la población, las condiciones actuales del municipio y los objetivos de desarrollo sustentable a nivel local y nacional.

### 10.1 Relevancia de los Ejes en el Contexto Municipal

Cada eje fue diseñado para abordar las problemáticas identificadas mediante un diagnóstico participativo y técnico. Los foros ciudadanos, encuestas, mesas de trabajo y análisis estadísticos permitieron identificar las demandas más apremiantes de la población, así como las oportunidades de desarrollo en Buenavista.

- **Eje A: Prevención Social de la Violencia y la Seguridad Pública**

Este eje es esencial debido a la necesidad de garantizar la seguridad y la convivencia pacífica. La seguridad pública es un pilar para el desarrollo social y económico, ya que fomenta la confianza ciudadana y promueve la inversión en la región.

- **Eje B: Desarrollo Territorial, Medio Ambiente y Servicios Públicos Municipales**

Este eje responde a la necesidad de garantizar el acceso a servicios básicos e infraestructura adecuada,

fundamentales para mejorar la calidad de vida de la población. Además, se prioriza la sustentabilidad ambiental como una estrategia clave para el uso eficiente y responsable de los recursos naturales del municipio.

- **Eje C: Desarrollo Social y Económico**

Este eje se enfoca en reducir las brechas de desigualdad, fomentar el acceso a oportunidades de educación, salud, vivienda y empleo, y dinamizar la economía local. Su inclusión garantiza un enfoque integral en el desarrollo humano y económico del municipio.

- **Eje D: Planeación Municipal, Finanzas Sanas, Transparencia y Rendición de Cuentas**

Este eje es crucial para fortalecer las bases de una gobernanza eficiente, transparente y sostenible. La buena gestión de los recursos públicos y la rendición de cuentas son condiciones necesarias para el progreso y la confianza de los ciudadanos en su gobierno.

## 10.2 Alineación con Objetivos Estatales, Nacionales e Internacionales

Los ejes definidos también están alineados con:

- **Planes Nacionales y Estatales:** Los ejes se diseñaron tomando en cuenta las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Estatal de Desarrollo de Michoacán, garantizando que las políticas locales estén en sintonía con las metas nacionales y estatales.
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Los ejes contribuyen al cumplimiento de metas globales como la reducción de la pobreza, educación de calidad, acción por el clima, ciudades sostenibles y justicia social.

## 10.3 Impacto Esperado

- **Transversalidad:** Los ejes fueron concebidos para trabajar de manera transversal, integrando temas prioritarios como igualdad de género, atención a grupos vulnerables y sustentabilidad.
- **Participación Ciudadana:** La inclusión de la ciudadanía en la definición y priorización de estos ejes asegura que el plan atienda las necesidades reales de la población y fomente su corresponsabilidad.
- **Eficiencia Administrativa:** Al agrupar las acciones en ejes estratégicos, se facilita la planeación, ejecución y monitoreo de los programas municipales.

Una vez definidos se procedió a definir los objetivos de cada uno basados en Anexo E. Objetivos de la estructura temática de la planeación municipal (INAFED) tomados de la guía metodológica de IPI.AEM y a partir de ellos se procedió a hacer un diagnóstico por tema, así como definir estrategias y líneas de acción y estas se alinearán a la asignación presupuestaria. Para su evaluación se definen indicadores de medición que permitan conocer el avance de cada estrategia, así como sus resultados para hacer los ajustes necesarios.



A continuación, se expone cada eje.

#### EJE A

El **Eje A: Prevención Social de la Violencia y la Seguridad Pública** representa una de las prioridades fundamentales del Plan Municipal de Desarrollo de Buenavista Michoacán. Este eje busca abordar de manera integral las causas y efectos de la violencia, con un enfoque preventivo que privilegie la construcción de entornos seguros y la consolidación de instituciones de seguridad pública eficaces y confiables.

La seguridad pública no solo es una demanda ciudadana recurrente, sino un requisito indispensable para el desarrollo social y económico. La incidencia delictiva, los conflictos sociales y la percepción de inseguridad limitan el bienestar de las familias, dificultan la atracción de inversiones y frenan el crecimiento de las comunidades. Por ello, este eje se enfoca en tres dimensiones clave: la prevención social de la violencia, el fortalecimiento de la policía preventiva y la mejora de la infraestructura de seguridad.

En el diseño de este eje, se identificaron diversos desafíos a través de consultas ciudadanas y el análisis técnico. Los foros realizados en las tenencias y la cabecera municipal evidenciaron preocupaciones en torno al acceso a servicios policiales adecuados, la falta de programas preventivos dirigidos a jóvenes y grupos vulnerables, y la necesidad de infraestructura y tecnología moderna para garantizar una vigilancia efectiva. Estos hallazgos dieron forma a las estrategias y líneas de acción que guiarán los esfuerzos en este ámbito.

Este eje se construye sobre la premisa de que la prevención es la herramienta más efectiva para reducir la violencia y el delito. A través de programas educativos, deportivos y culturales, se busca ofrecer alternativas positivas a la población joven y vulnerable. Paralelamente, se prioriza el fortalecimiento de la policía municipal, no solo en términos de equipamiento, sino también mediante la capacitación continua y la implementación de sistemas de evaluación que aseguren un desempeño óptimo. Por último, la mejora en la infraestructura, como el alumbrado público y la construcción de módulos de vigilancia, complementa este enfoque, creando entornos más seguros para la comunidad.

Con este eje, Buenavista Michoacán reafirma su compromiso con la seguridad y el bienestar de sus ciudadanos, apostando por una cultura de paz, colaboración y confianza entre las instituciones y la sociedad. Este enfoque integral no solo busca atender los síntomas de la inseguridad, sino transformar las condiciones estructurales que la generan, garantizando un municipio más próspero y armonioso.

| TEMA                                                  | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIAGNOSTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1: Prevención de la violencia y la delincuencia. | Objetivo: Reducir la vulnerabilidad a la violencia y a la delincuencia de los grupos poblacionales más expuestos, atendiendo los factores de riesgo y fortaleciendo la protección, la sensibilización, el reconocimiento y la educación para identificar situaciones de violencia y formas de enfrentarla. | Diagnóstico: Actualmente hay un alto grado de vulnerabilidad de los grupos poblacionales más expuestos, debido a la alta incidencia delictiva que hay dentro del Municipio. Entre de los reportes más comunes que se atienden en esta Corporación son de drogadicción y alcoholismo de adultos jóvenes y esto conlleva a generar violencia tanto en sus | Línea estratégica A1:1<br>Aumento de presencia policial.<br><br>Acciones:<br><br>Acción A1-1/a: Incrementar la presencia policial en las zonas detectadas de mayor incidencia de riesgos, para ello implementando la sectorización del municipio. |

|                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                    | hogares como en la vía pública. Actualmente no se cuenta con un programa de sensibilización de violencia y combate a las adicciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Acción A1-1/b: Establecimiento de unidades de reacción y prevención del delito y factores de riesgo en los diferentes sectores del municipio.</p> <p>Acción A1-1/c: Implementar reuniones de coordinación de acciones de seguridad pública con las jefaturas de tenencia y encargados del orden.</p> <p>Línea estratégica A1:2 Implementación de proximidad social.</p> <p>Acción A1-2/a: Realizar acciones de proximidad social para generar confianza y acercamiento con la ciudadanía con el objetivo de disuadir y prevenir conductas que puedan generar violencia y factores de riesgo.</p> <p>Acción A1-2/b: Implementar jornadas informativas en planteles educativos, sobre temas de prevención del delito, la violencia y factores de riesgo.</p> <p>Acción A1-2/c: Implementar un programa de acercamiento donde las escuelas de los diversos niveles educativos puedan acudir a las instalaciones de ésta corporación y conozcan de cerca a su policía y las actividades que se realizan respecto a la seguridad pública.</p> |
| Tema 2: Policía Preventiva | Objetivo: Contar con un cuerpo profesional de policía para la prevención del delito, acorde al tamaño poblacional. | Diagnóstico: Actualmente la Dirección de Seguridad Pública Municipal, no cuenta con un estado de fuerza suficiente para cubrir todas las necesidades de prevención del delito, en comparación con el tamaño poblacional del Municipio. Se tiene un bajo estado de fuerza con los procesos de certificación y acreditación, además de que el personal carece de herramientas, equipamiento y vehículos oficiales necesarios para soportar las necesidades propias de Seguridad Pública. | <p>Línea estratégica A2:1 Incremento del estado de fuerza.</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción A2-1/a: Incrementar el Estado de fuerza de la policía municipal, que corresponda al número de habitantes del Municipio.</p> <p>Acción A2-1/b: realizar las gestiones necesarias para profesionalizar los elementos de esta Corporación ante el IIEESSPP.</p> <p>Acción A2-1/c: Incrementar el numero de elementos de esta Corporación con su evaluación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>probatoria de Examen de control y confianza.</p> <p>Línea estratégica A2:2 Capacitación continua.</p> <p>Acción A2-2/a: gestionar ante la autoridad que corresponda, cursos de primeros auxilios y derechos humanos, en beneficio de la población.</p> <p>Acción A2-2/b: gestionar ante la secretaria del ayuntamiento y Jurídico Municipal, los reglamentos Municipales, los cuales son de nuestra injerencia para la difusión y aplicación de los mismos.</p> <p>Acción A2-2/c: Gestionar con instituciones educativas un plan de estudios para que elementos culminen sus estudios de preparatoria, con el fin de contar con elementos Policiales más profesionales.</p>                                                                                                                                                                     |
| Tema 3: Seguridad Publica | <p>Objetivo: Abatir la incidencia de delitos del fuero común en el municipio, en forma coordinada con el estado y la Federación.</p> | <p>Diagnóstico: Actualmente se mantiene una estrecha coordinación con la Guardia Civil, para atender las necesidades del fuero común, así como las diversas situaciones que representen un riesgo para la ciudadanía. En cuanto a la coordinación con autoridades Federales, existe la coordinación cuando se solicita.</p> | <p>Línea estratégica B3:1 Coordinación.</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción A3-1/a: Realizar recorridos de seguridad y vigilancia con autoridades estatales y federales.</p> <p>Acción A3-1/b: Coordinar reuniones de seguridad con autoridades municipales, estatales y federales.</p> <p>Acción A3-1/c: Coordinar reuniones con empresarios del municipio para dar a conocer las acciones de seguridad que se implementan.</p> <p>Línea estratégica A3:2</p> <p>Acción A3-2/a: Destinar al menos un vehículo oficial en cada una de las tenencias, y así ésta pueda atender la incidencia delictiva que pueda surgir.</p> <p>Acción A3-2/b: Gestionar ante el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, armamento y munición para el equipamiento del personal de esta corporación, con la finalidad de eficientar el buen</p> |



|                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>desempeño de las actividades propias de seguridad pública.</p> <p>Acción A3-2/c: Gestionar ante el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, vehículos oficiales, con la finalidad de eficientar el buen desempeño de las actividades propias de seguridad pública.</p>  |
| Tema 4: Tránsito | <p>Objetivo: Reducir la siniestralidad de tránsito en el municipio, mediante un adecuado funcionamiento de las arterias viales y del flujo vehicular.</p> | <p>Diagnóstico: Actualmente es alto el índice de Hechos de Tránsito que ocurren dentro del Municipio, no se cuenta con una Dirección de Tránsito Municipal, cuando es necesario algunas funciones de Tránsito las realiza el personal Policial.</p> | <p>Línea estratégica A4:1 Solicitar a la Guardia Civil apoyo para operaciones y acciones de prevención vial</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción A4-1/a:</p> <p>Acción A4-1/b:</p> <p>Acción A4-1/c:</p> <p>Línea estratégica A4:2</p> <p>Acción A4-2/a:</p> <p>Acción A4-2/b:</p> <p>Acción A4-2/c:</p> |

## 11.PROPUUESTA DE INDICADORES DE MEDICIÓN

### Tema 1: Prevención de la violencia y la delincuencia

#### Línea estratégica A1:1 Aumento de presencia policial

##### Indicador:

Porcentaje de zonas de alta incidencia delictiva cubiertas con patrullajes sectorizados mensualmente.

Fórmula:  $(\text{Zonas con presencia policial sectorizada} / \text{Total de zonas identificadas de alta incidencia}) \times 100$

Meta: 80% de cobertura en el primer año.

#### Línea estratégica A1:2 Implementación de proximidad social

##### Indicador:

Número de actividades de proximidad social realizadas por trimestre.

Fórmula: Total de actividades (talleres, jornadas informativas, visitas escolares) realizadas.

Meta: 6 actividades por trimestre.

**Tema 2: Policía Preventiva****Línea estratégica A2:1 Incremento del estado de fuerza****Indicador:**

Incremento porcentual del estado de fuerza policial en relación con el año anterior.

Fórmula:  $((\text{Estado de fuerza actual} - \text{Estado de fuerza inicial}) / \text{Estado de fuerza inicial}) \times 100$

Meta: Incrementar en 10% el estado de fuerza en el primer año.

**Línea estratégica A2:2 Capacitación continua****Indicador:**

Porcentaje de elementos que reciben al menos un curso de capacitación anual.

Fórmula:  $(\text{Número de elementos capacitados} / \text{Total de elementos activos}) \times 100$

Meta: 60% de los elementos capacitados al año.

**Tema 3: Seguridad Pública****Línea estratégica A3:1 Coordinación****Indicador:**

Número de reuniones de coordinación realizadas con autoridades y empresarios al mes.

Fórmula: Total de reuniones mensuales registradas.

Meta: Realizar al menos 2 reuniones mensuales.

**Línea estratégica A3:2 Equipamiento para atención eficiente****Indicador:**

Porcentaje de tenencias con un vehículo oficial asignado.

Fórmula:  $(\text{Tenencias con vehículo asignado} / \text{Total de tenencias}) \times 100$

Meta: 100% de las tenencias con vehículo oficial asignado en el primer año.

**Tema 4: Tránsito****Línea estratégica A4:1 Apoyo de la Guardia Civil para prevención vial****Indicador:**

Número de operativos viales realizados con apoyo de la Guardia Civil por trimestre.

Fórmula: Total de operativos viales registrados en el trimestre.

Meta: 4 operativos por trimestre.

**Línea estratégica A4:2 Mejoramiento del flujo vehicular****Indicador:**

Porcentaje de arterias viales principales evaluadas para mejoras de flujo vehicular.

Fórmula:  $(\text{Arterias viales evaluadas} / \text{Total de arterias principales}) \times 100$

Meta: 50% de arterias evaluadas en el primer año.

El **Eje B** representa el corazón del bienestar físico y ambiental de nuestro municipio. Este eje tiene como objetivo consolidar un territorio ordenado, limpio, y eficiente, donde los recursos naturales se preserven y la infraestructura urbana responda de manera digna y sostenible a las necesidades de la población. En cada acción y proyecto contemplado, buscamos un equilibrio entre el crecimiento territorial, el cuidado del medio ambiente y la calidad de los servicios públicos que mejoran la vida diaria de los ciudadanos.

La **planeación urbana** es fundamental para garantizar un desarrollo ordenado, evitando asentamientos irregulares y promoviendo el uso eficiente del territorio. De la mano del **ordenamiento ecológico**, protegeremos nuestras áreas verdes y recursos naturales, asegurando un desarrollo equilibrado que respete y conserve el entorno que heredaremos a las futuras generaciones.

La **protección civil** juega un papel clave en este eje. El municipio estará preparado para actuar con eficacia ante emergencias, protegiendo la vida y el patrimonio de las familias en casos de desastres naturales o contingencias.

Un municipio limpio, ordenado y con servicios públicos funcionales es reflejo de progreso. Por ello, atenderemos la infraestructura urbana priorizando las **calles**, el mantenimiento del **alumbrado público** y la mejora en el servicio de **agua potable, drenaje y alcantarillado**. Sabemos que el acceso a estos servicios básicos no solo es un derecho, sino una necesidad para garantizar la salud y dignidad de nuestras familias.

El manejo adecuado de los **residuos sólidos** y los servicios de **limpia** serán fortalecidos, garantizando espacios limpios que promuevan la salud pública y la conservación del medio ambiente. La rehabilitación de **parques y jardines** será prioridad para fomentar la convivencia familiar y el esparcimiento en espacios públicos seguros y dignos.

También daremos atención especial a los **mercados públicos, panteones y rastros**, con el compromiso de modernizarlos y optimizar sus servicios. Estas áreas representan espacios de importancia social y económica que deben funcionar de manera adecuada, en beneficio de comerciantes, productores y ciudadanos en general.

El **Eje B** es la base que sostiene el desarrollo de Buenavista. Trabajar en el ordenamiento del territorio, la conservación del medio ambiente y la mejora de los servicios municipales significa apostar por una mejor calidad de vida para todos. Con la colaboración de las direcciones de **Desarrollo Urbano, Protección Civil, Medio Ambiente y Servicios Municipales**, así como del área de **Agua Potable**, aseguraremos que estas acciones transformen nuestro municipio, construyendo un Buenavista más ordenado, más verde y con servicios públicos eficientes para todos.

| EJE B                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA                      | OBJETIVO                                                                                                                                                                                 | DIAGNOSTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ESTRATEGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 1: Planeación Urbana | Objetivo: Regular los usos y aprovechamientos del suelo en los centros de la población del municipio, con el fin de utilizar y aprovechar el territorio de manera ordenada y sustentable | Concienciar a los habitantes del municipio de la problemática existente para promover la protección y conservación de los recursos naturales.<br>Aprovechar racionalmente los recursos naturales para lograr la sustentabilidad y rescatar lo que hoy en día aún se conserva.<br>Reducir la contaminación del agua.<br>Reducir la tala y perturbación de bosques. | Línea estratégica B1:1<br>Concienciar a los habitantes del municipio de la problemática existente para promover la protección y conservación de los recursos naturales.<br>Acciones:<br><br>Acción B1-1/a:<br>Evita quemar basura, hojas u otros objetos, como hacer fogatas en áreas verdes o en pleno municipio.<br><br>Acción B1-1/b: |



|                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <p>Riega plantas durante la noche o por la mañana, cuando el sol tarda más en evaporar el agua.</p> <p>Acción B1-1/c:<br/>Reutiliza el agua que usas para lavar trastes, ropa o lavar verduras para regar plantas y jardines.</p> <p>Línea estratégica B1:2<br/>Aprovechar racionalmente los recursos naturales para lograr la sustentabilidad y rescatar lo que hoy en día aún se conserva.</p> <p>Acción B1-2/a:<br/>Reducir el consumo de energía.</p> <p>Acción B1-2/b:<br/>Cuidar el agua.</p> <p>Acción B1-2/c:<br/>Crear áreas verdes.</p> |
| <b>Tema 2:<br/>Ordenamiento ecológico</b> | Objetivo: Regular o inducir los usos y aprovechamientos del suelo con el fin de lograr la protección, preservación, y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales                  | <p>Campañas de concienciación del uso del agua.</p> <p>Campaña de reforestación de bosques.</p> <p>Creación de un comité o consejo de ecología.</p> <p>Captación de agua de lluvia.</p> | <p>Línea estratégica D2:1<br/>Campañas de concienciación del uso del agua.</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción B2-1/a:<br/>Cierra los grifos cuando no los usas.</p> <p>Acción B2-1/b:<br/>Reduce el uso cotidiano de agua.</p> <p>Acción B2-1/c:<br/>Cierra el grifo mientras te lavas los dientes.</p> <p>Línea estratégica B2:2<br/>Campaña de reforestación de bosques.</p> <p>Acción B2-2/a:<br/>Conocer el sitio a reforestar.</p> <p>Acción B2-2/b:<br/>Elegir la época adecuada.</p> <p>Acción B2-2/c:<br/>Definir la especie de árbol.</p>    |
| <b>Tema 3: Protección Civil.</b>          | Objetivo: Disminuir, tendiente a erradicar, los asentamientos humanos en zonas de riesgo, así como proteger, asistir y prevenir la población en caso de una contingencia o desastre natural. | <p>Coordinar y controlar el uso de bordos de ríos, presas, canales, pastizales.</p> <p>Implementar brigadas contra incendios en coordinación con el personal de protección civil.</p>   | <p>Línea estratégica B3:1<br/>Coordinar y controlar el uso de bordos de ríos, presas, canales y pastizales.</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción B3-1/a:1<br/>Hacer bordos marginales que también se pueden formar con paredes verticales de acero u concreto.</p> <p>Acción B3-1/b:<br/>Se sigue el perímetro de la población.</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Acción B3-1/c:<br/>Son utilizados para rodear parcial o completamente centros de población cercanas al río, presas, canales, y pastizales.</p> <p>Línea estratégica B3:2<br/>Implementar brigadas contra incendios en coordinación con el personal de protección civil.</p> <p>Acción B3-2/a:<br/>Establecer un puesto de primeros auxilios.</p> <p>Acción B3-2/b:<br/>Evacuar parcial o total, repliegue y delimitación de las zonas acordonadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 4: Medio Ambiente. | <p>Objetivo. Promover el aprovechamiento sustentable de la energía y la preservación o, en su caso, la restauración de los recursos naturales (aire, agua, suelo, flora y fauna) a cargo del municipio, a fin de garantizar, en concurrencia con los otros órdenes de gobierno, un medio ambiente sano.</p> | <p>Coordinar con las autoridades correspondientes el control de cacería, evitar las quemas para las siembras de temporal. Proteger ríos, arroyos, ojo de agua. evitar la deforestación.</p>                                                    | <p>Línea estratégica B4:1<br/>Proteger ríos, arroyos, ojo de agua.</p> <p>Acciones:<br/>Acción B4-1/a:<br/>No arrojar productos químicos como aceites, pinturas, pesticidas o medicamentos en el desagüe.</p> <p>Acción B4-1/b:<br/>No desechando la basura a las orillas.</p> <p>Acción B4-1/c:<br/>Aprovechar el agua de manera responsable.</p> <p>Línea estratégica B4:2 Evitar las quemas para las siembras de temporal.</p> <p>Acción B4-2/a:<br/>Limpiar regularmente la vegetación seca y muerta.</p> <p>Acción B4-2/b:<br/>Crear contrafuegos adecuados utilizando caminos, canales o áreas libres de vegetación que actúen como barreras para detener la propagación de los incendios.</p> <p>Acción B4-2/c:<br/>Emplear estos residuos como forraje para el ganado.</p> |
| Tema 5: Calles          | <p>Objetivo: abatir el déficit de arterias viales y mantener en condiciones óptimas las arterias existentes en el sistema vial, para impulsar la movilidad</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 6: Agua Potable    | <p>Objetivo: Abatir el déficit en el servicio de agua potable en viviendas particulares</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Diagnóstico: La red de agua potable presenta deficiencia en el abasto debido al crecimiento demográfico descontrolado que se ha venido presentando en el municipio.</p> <p>Además de que los depósitos, registros, válvulas y tuberías,</p> | <p>Línea estratégica B6:1<br/>Solicitar una nueva concesión que permita poner una nueva tubería desde el manantial, que proporcione un gasto más alto de agua con el cual se puedan llenar los depósitos.</p> <p>Acción B6-1/a: Construir un cercado perimetral en la caja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>presentan desgaste por el paso del tiempo y el descuido de la integridad estructural.</p> <p>De igual manera en los pozos profundos, no se cuenta con un buen cercado perimetral que mantenga en buen estado la instalación, mismo caso que se presenta en los registros de resguardan las válvulas.</p> <p>Por su parte en algunas áreas, la tubería tiene años sin ser cambiada, lo cual deriva en fugas internas que provocan la reducción de la presión y el flujo.</p> <p>Existen adeudos además en la mayoría de las concesiones de agua, por lo que el estado impone multas superiores que derivan en descuentos en los presupuestos autorizados para el municipio, reduciendo de esta manera el presupuesto designado a obras en la mejora de la red de agua potable.</p> <p>Todos estos problemas afectan directamente a toda la población, al no contar con el correcto suministro del vital líquido.</p> | <p>rompedora y hacer mejoras en la protección de la misma.</p> <p>Acción B6-1/b: Rehabilitar y/o construir nuevos depósitos de agua que almacenen correctamente sin fugas, de igual manera colocar un presurizador que mande el agua a presión hacia la población. Construir cercado perimetral que proteja las instalaciones.</p> <p>Acción B6-1/c: Renovar las tuberías por secciones, es decir, revisar en que áreas la tubería presenta deterioro mayor e irla cambiando progresivamente hasta renovar la red completa, adecuando tuberías de acuerdo a la presión requerida.</p> <p>Acción B6-1/d: Reparar y colocar nuevas tapas de registros que protegen las válvulas, de igual forma renovar las válvulas que permiten el flujo correcto hacia las diferentes colonias.</p> <p>Línea estratégica B6:2 Rehabilitar pozo en la colonia mártires de Uruapan, para abastecer una gran parte de la población, así como habilitar un tanque elevado que permita almacenar agua y reducir el consumo de energía eléctrica. Construir cercado perimetral para protección de la instalación.</p> <p>Acción B6-2/a: Construir un pozo nuevo y habilitarlo con el equipo necesario, que en tiempos de secas abastezca lo que baje del flujo el manantial. De igual forma habilitar un tanque elevado con su respectivo cercado perimetral que proteja las instalaciones.</p> <p>Acción B6-2/b: Implementar en algunos fraccionamientos y eventualmente en todo el municipio, el uso de medidores de agua que permitan llevar un mejor control y eficiencia en el manejo de fugas y reparaciones</p> <p>Acción B6-2/c: Establecer puntos de control en válvulas por medio de telemetría, que permita monitorear de manera remota el flujo y así</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>tener mejor atención en fugas y medición del gasto de agua. Así como también contar con el equipo necesario, vehículos (motos y camionetas) y herramientas que permitan la atención adecuada.</p> <p>Acción B6-1/d: Implementar programas y pláticas de concientización del desperdicio y uso correcto y medido del agua, en redes sociales, escuelas y espacios públicos.</p> |
| Tema 7: Drenaje y Alcantarillado | Objetivo. Abatir el déficit en el servicio de drenaje en viviendas particulares y alcantarillado en arterias viales para la conducción de aguas residuales y pluviales.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 8: Aguas Residuales         | Objetivo. Garantizar la concentración y tratamiento de las aguas residuales para su debida utilización.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 9: Limpia                   | Objetivo. Garantizar la cobertura y continuidad del servicio de limpia con el fin de mantener vialidades y espacios públicos libres de residuos                                                            | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia de basura en las calles que provoca problemas ambientales.</li> <li>Camiones recolectores de basura descompuestos</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 10: Residuos Solidos        | Objetivo. Abatir el déficit en la prestación del servicio de recolección de los residuos sólidos, así como garantizar el traslado, tratamiento y disposición final de los mismos con apego a la normativa. | <p>Diagnóstico:</p> <p>Demasiados materiales de deshecho</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 11: Parques y Jardines      | Objetivo: Abatir el déficit y dar mantenimiento adecuado a los espacios publico destinados a la convivencia social y a la recreación.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jardines secos por falta de riego, no cuenta con sistema de goteo y falta de iluminación en los parques y jardines.</li> <li>Tableros dañados de básquet bol y juegos infantiles descompuestos</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 12: Alumbrado Público       | Objetivo: Abatir el déficit y dar mantenimiento adecuado a la red de alumbrado público                                                                                                                     | <p>Diagnóstico:</p> <p>Hay calles y avenidas que no cuentan con alumbrado. En las tenencias faltan lampara en la Plaza, lampara y focos</p>                                                                                                      | <p>Línea estratégica B12:1</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción B12-1/a: Realizar un diagnóstico exhaustivo de la red de alumbrado público para identificar áreas con déficit de iluminación y establecer prioridades de</p>                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>atención y un plan de atención.</p> <p>Acción B12-1/b: Desarrollar un sistema de monitoreo y reporte ciudadano para detectar fallas de manera oportuna, agilizando las reparaciones y de igual forma abrir canales de comunicación para un funcionamiento eficiente.</p> <p>Acción B12-1/c: Implementar sensores de presencia y control de iluminación por horarios para reducir el consumo en áreas con baja densidad de tránsito nocturno.</p> <p>Línea estratégica B12:2</p> <p>Acción B12-2/a: Fomentar el uso de energías renovables, como la instalación de paneles solares para alimentar partes de la red de alumbrado público.</p> <p>Acción B12-2/b: Implementar un biodigestor en el rastro municipal para aprovechar los residuos orgánicos en la generación de biogás, que puede ser utilizado para la producción de energía eléctrica destinada al alumbrado público.</p> <p>Acción B12-2/c: Establecer metas de ahorro energético anual y monitorear su cumplimiento mediante indicadores de eficiencia.</p> <p>Acción B12-2/d: Implementar sistemas de monitoreo y medición del consumo energético para garantizar un uso eficiente de los recursos y asegurar un cobro justo.</p> |
| Tema 13: Mercados Público | Objetivo: Abatir el déficit y dar mantenimiento adecuado a los espacios públicos destinados al abasto de artículos básicos. | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado se genera demasiada basura no hay suficientes botes ni contenedores, los locatarios salen a depositar la basura en los camellones.</li> <li>Existen 6 locales deteriorados más el andador en muy malas condiciones. La mitad de puestos</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                             | de techo de lámina.                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema 14: Panteones | Objetivo. Abatir el déficit y dar mantenimiento adecuado a los espacios públicos destinados a restos humanos                                | Los andadores tienen basura, las pilas de agua muy sucia, los cuales generan zancudos, lo tinacos muy sucios tienen dañados las conexiones, los baños fuera de servicio y reparación de cerca perimetral |  |
| Tema 15: Rastros   | Objetivo. Fomentar que el mayor número de sacrificios de ganado en el municipio se realice en rastros, en condiciones de sanidad e higiene. | No se cuenta con camioneta para tirar los desechos, viseras y basura.                                                                                                                                    |  |

### EJE C

**El Eje C: Desarrollo Social y Económico** se presenta como el corazón del Plan Municipal de Desarrollo de Buenavista Michoacán, al enfocarse en mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos y sentar las bases para un crecimiento económico inclusivo y sostenible. Este eje reconoce que el desarrollo humano y el progreso económico están profundamente interrelacionados, y prioriza acciones dirigidas a reducir las desigualdades, garantizar derechos fundamentales y fortalecer las actividades productivas del municipio.

En Buenavista, los retos sociales y económicos se hacen evidentes a través de indicadores como el acceso limitado a servicios básicos, las condiciones precarias de vivienda, las dificultades en el acceso a la educación y salud, y las desigualdades en oportunidades laborales, particularmente para grupos vulnerables. Estos desafíos han sido confirmados a través de diagnósticos participativos realizados en los foros ciudadanos y mesas de trabajo, donde los habitantes expresaron la necesidad de un enfoque integral que atienda tanto las carencias sociales como las oportunidades económicas.

El eje aborda temas fundamentales como la lucha contra la pobreza, el mejoramiento de la calidad educativa, el acceso a la salud y la vivienda digna, y la promoción de la igualdad de género y la inclusión de jóvenes en actividades productivas. Paralelamente, impulsa el desarrollo económico mediante estrategias que fomenten el empleo, el emprendimiento y el fortalecimiento de sectores clave como el turismo, la ganadería, la pesca y el comercio. Estas acciones están diseñadas para aprovechar el potencial productivo del municipio, diversificar su economía y generar condiciones de estabilidad y bienestar para todos.

Este eje también prioriza el rescate de las tradiciones culturales y la promoción del deporte y la recreación, reconociendo que estos elementos son esenciales para el tejido social y el sentido de identidad comunitaria. Al mismo tiempo, promueve la conectividad y el transporte público como herramientas clave para mejorar la movilidad de los habitantes y facilitar el acceso a oportunidades económicas y sociales.

Con el Eje C, Buenavista se compromete a combatir las causas estructurales de la desigualdad y a construir una comunidad más próspera, cohesionada y resiliente. Este enfoque integral busca no solo atender las necesidades inmediatas de la población, sino también generar condiciones que permitan a los ciudadanos desarrollarse plenamente en un entorno de dignidad y oportunidades.

| TEMA            | OBJETIVO                                    | DIAGNOSTICO                                            | ESTRATEGIAS                         |
|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tema 1: Pobreza | Objetivo: Contribuir a disminuir la pobreza | Diagnóstico: Dentro de este componente a nivel no solo | Línea estratégica C1:1<br>Acciones: |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>mediante el financiamiento de servicios públicos, obras, acciones e inversiones que beneficien directamente a la población en esa condición, mediante la colaboración en programas federales y estatales de desarrollo social y comunitario.</p> | <p>municipal sino estatal e incluso federan se tiene determinado realizar una planificación que englobe las estrategias a seguir para de igual modo llevar más allá la implementación de los programas sociales que ya se conocen y desarrollan en el municipio, a través de programas alimentarios destinados a determinados grupos sociales de la población del municipio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Acción C1-1/a:<br/>Fortalecimiento de programas alimentarios a adultos mayores.</p> <p>Acción C1-1/b:<br/>Fortalecimiento de programas alimentarios a personas con discapacidad.</p> <p>Acción C1-1/c:<br/>Fortalecimiento de programas alimentarios a menores infantes</p> <p>Línea estratégica C1:2<br/>Fortalecimiento de programas alimentarios a menores infantes</p> <p>Acción C1-2/a:<br/>Fortalecimiento de programas alimentarios a mujeres embarazadas o en periodo de lactancia.</p> <p>Acción C1-2/b: Consisten en la implementación de talleres de oficios como lo son cocinas económicas, talleres de herrería, carpintería y hasta confección industrial textil</p> <p>Acción C1-2/c: Seguimiento a nuevas y mas gestiones de aparatos funcionales a la población que lo necesite, dando cumplimiento a una serie mínima y sencilla de requisitos para así mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos que por cuestiones económicas no tienen acceso a estos últimos</p> |
| Tema 2: Educación | <p>Objetivo: Contribuir a elevar la calidad y cobertura de la educación básica en el municipio, en coordinación con otros órdenes de gobierno</p>                                                                                                   | <p>Diagnóstico:<br/>Con el afán de contribuir a la mejora de la educación del municipio se cuenta con un plan de desarrollo de charlas educativas impartidas por el personal del departamento de psicología del SMDIF Buenavista en diferentes sectores de la población, escuelas, comedores comunitarios, tenencias, etc., fomentando y motivando no solo a nuestras niñas y niños, sino también a los padres de familia, para que estos, inculquen en la población infante las ganas de dar continuidad a la educación básica y de igual modo, sembrar en los jóvenes y adultos esa necesidad de querer culminar la misma educación básica que en gran cantidad de casos se deja inconclusa precisa y principalmente por las situaciones económicas que</p> | <p>Línea estratégica C2:1<br/>Acciones:</p> <p>Acción C2-1/a: Gestionar ante las instalaciones estatales y federales, el personal necesario para cubrir la plantilla de profesores en las instalaciones educativas</p> <p>Acción C2-1/b:<br/>Acompañamiento psicológico para combatir la problemática presentada en los alumnos de los diferentes niveles educativos.</p> <p>Acción C2-1/c: Visitar a las diferentes instituciones educativas llevando conferencias en temas propios a la educación.</p> <p>Línea estratégica C2:2<br/>Acción C2-2/a: Ampliar el taller de lectoescritura para</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                            | arrastran los pobladores de esta cabecera municipal.                                                                                              | combatir el atraso escolar que se viene arrastrando desde la pandemia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 3: Salud | Objetivo. Garantizar el derecho a la protección de la salud mediante una mayor inversión en infraestructura básica y en acciones de promoción de la salud. | Diagnóstico: La salud es una de las situaciones fundamentales a proteger a través de diversas áreas, salud emocional, nutricional y odontológica. | <p>Línea estratégica C3:1</p> <p><b>Acciones:</b></p> <p>Acción C3-1/a: Desarrollo e implementación de programas alimentarios con acompañamiento mediante planes alimenticios personalizados y seguimiento y acompañamiento de tratamientos mismos que se elaboran por el área de nutrición del SMDIF Buenavista.</p> <p>Acción C3-1/b: Acompañamiento nutricional personalizada: inicia con una consulta personal de valoración, donde se da seguimiento con un plan alimenticio para promover la mejora de hábitos nutritivos que harán de los pobladores de nuestro municipio personas mas conscientes sobre la ingesta de alimentos buenos y malos y sus acciones dentro del organismo humano.</p> <p>Acción C3-1/c: Acompañamiento nutricional general desarrolla a través de comedores comunitarios con charlas nutricionales sobre el plato del buen comer y como brindar servicios de calidad, bajo costo y alto valor nutricional a la población en general.</p> <p>Acción C3-2/a: Desarrollo de consultas psicológicas particulares, iniciando con una sesión de valoración para el seguimiento de un tratamiento psicológico adecuado.</p> <p>Acción C3-2/b: Atención psicológica general por medio de charlas sobre la salud emocional y dando especial atención a cada área y sectores según su particular demanda</p> <p>Acción C3-2/c: promoción de mejoras a la salud con el ofrecimiento de tratamientos dentales y de rehabilitación física, donde estos son en la mayoría de sus casos atenciones personalizadas, canalizadas a cada área a</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | solicitud y benéfico de la misma población Buenavistense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 4: Vivienda | <p>Objetivo: Satisfacer la demanda de vivienda digna en la población municipal impulsando los desarrollos habitacionales de interés social, programas de mejoramiento de vivienda y lotes con servicios, en coordinación con las autoridades estatales y federales competentes en la materia.</p> | <p>El 46.3% de la población del municipio de Buenavista no cuenta con los recursos económicos necesarios para vivir en condiciones óptimas es por eso que la dependencia de Bienestar social tiene el propósito el Mejoramiento de vivienda y bienestar social.</p> | <p>Línea estratégica C4:1<br/>La dependencia de Bienestar Social Municipal tiene como objetivo el mejoramiento de vivienda y bienestar</p> <p>Acción C4-1/a: Proporcionar materia a menor costo a los ciudadanos del municipio mediante la congregación de Mariana Trinitaria con previa autorización de la presidenta municipal, materiales como: Cemento, lamina, cisternas, tinacos y calentadores solares, entre otros.</p> <p>Acción C4-1/b: Utilizar la donación de la Vibrobloquera para vender block a más bajo costo, calculando la producción de 1,000 blocks por semana, buscando incrementar la producción de acuerdo al impacto que tenga en la población a las familias del municipio con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p> <p>Acción C4-1/c: Armar paquetes mediante la congregación de Mariana trinitaria de electrodomésticos a bajo costo para que las viviendas cuenten con lo necesario para el bienestar familiar</p> <p>Línea estratégica C4:2<br/>Destinar recursos de acuerdo al presupuesto enviado para cada dependencia para mejoramiento de vivienda de las familias más marginadas del municipio, utilizando los censos que se realizaron para formar el banco de información.</p> <p>Acción C4-2/a: Donar 1000 blocks por año a las familias más marginadas para que vivan en óptimas condiciones</p> <p>Acción C4-2/b: Se donará cemento y material necesario para la realización de 100 pisos firme por año a las viviendas más vulnerables.</p> <p>Acción C4-1/c: Donar paquetes de lámina para la mejora de techos del municipio para mayor seguridad de las familias.</p> |



|                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 5: Grupos Vulnerables | <p>Objetivo. Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en situación de vulnerabilidad social y propiciar la equidad en el acceso a las oportunidades de desarrollo.</p> | <p>Diagnóstico:</p> <p>En el municipio de Buenavista el 46.3% de la población es de bajos recursos (personas que viven en condiciones no óptimas) de dicha cifra un porcentaje viven en condiciones extremas de pobreza. Es obligación del gobierno propiciar la igualdad de oportunidades para todas las personas y especialmente a quienes conforman los grupos vulnerables del municipio.</p> | <p>Línea estratégica C5:1</p> <p>Acciones: Es un derecho de los ciudadanos tener un estilo de vida adecuado en cuanto vivienda, salud y alimentación, es por eso que la dependencia de Bienestar Social Municipal tiene como objetivo contribuir al apoyo de grupo vulnerables.</p> <p>Acción C5-1/a: De acuerdo al presupuesto enviado se tiene la intención de gestionar recurso para repartir 400 despensas anuales a las familias más vulnerables del municipio.</p> <p>Acción C5-1/b: Formar grupos de apoyo buscando voluntarios que tengan la intención de ayudar a mejorar las viviendas haciendo trabajos de albañilería</p> <p>Acción C5-1/c: Formar grupos de apoyo con los ciudadanos del municipio que quieran apoyar y las autoridades correspondientes para hacer donaciones de vales de despensa o efectivo para adultos mayores con bajos recursos económicos, utilizando los censos realizados.</p> <p>Línea estratégica C5:2:</p> <p>Bienestar Social Municipal se preocupa por el futuro de los jóvenes y niños del municipio es por eso que se busca implementar actividades recreativas</p> <p>Acción C5-2/a: Realizar conferencias en las escuelas del municipio con el apoyo de profesionales en el tema para concientizar a los jóvenes sobre las situaciones de peligro que actualmente se viven (Drogadicción, alcoholismo, Educación vial)</p> <p>Acción C5-2/b: Cine con valores; se tiene como propósito llevar a todo el municipio películas con mensajes positivos para toda la familia, con la finalidad de crear momentos agradables y constructivos en el núcleo familiar.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Acción C5-2/c: Con la finalidad de fomentar el deporte y las actividades entre los niños y adolescentes del municipio se tiene la finalidad de realizar rodadas en bicicleta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 6: Igualdad de Género | <p>Objetivo. Promover la igualdad de género como estrategia transversal en las políticas públicas municipales, para contribuir al acceso equitativo de oportunidades de desarrollo</p> | <p>Diagnóstico:<br/>Culturalmente vivimos en un territorio donde la educación aún tiene muchos tabús y el criterio no nos permite expresarnos libremente y es una de las causas de la discriminación y se les niega oportunidades de desarrollo a ciertos grupos de género.</p> | <p>Línea estratégica C6:1 Seguir con las campañas de promoción sobre "VIOLENCIA DE GÉNERO", "EQUIDAD DE GÉNERO", en lugares estratégicos del Municipio, Escuelas y grupos Vulnerables.</p> <p>Acción C6-1/a: Proporciona los primeros auxilios psicológicos a mujeres que acuden en situación de crisis a solicitar los servicios del instituto.</p> <p>Acción C6-1/b: Registra a las usuarias en el Programa BANAVID (BANCO NACIONAL DE DATOS E INFORMACION SOBRE CASOS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES) y apoya en los diferentes trámites que requiera.</p> <p>Acción C6-1/c: Canaliza a la usuaria con el Profesionalista que requiera de acuerdo a su situación, asesoría legal o psicológica.</p> <p>Línea estratégica C2:2 PSICOLOGIA</p> <p>Acción C6-2/a: <b>Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genograma familiar, consiste en que el paciente nombre y narre las generaciones y es la forma de detectar anteriores agresiones familiares.</li> <li>• Primer acercamiento del acompañamiento psicológico debido a que buscan ayuda por algún motivo.</li> <li>• Abordar posibles soluciones.</li> </ul> <p>Acción C6-2/b: <b>ASESORIA JURIDICA.</b></p> |

|                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.-Asesoría legal de acuerdo al tipo de violencia.</p> <p>2.- Canalización a la Instancia correspondiente según se requiera, <b>DIF, SINDICATURA, FISCALIA, COMISION DE DERECHOS HUMANOS, al (SEJIM)</b></p> <p>Despacho de abogados especializados en la rama civil, servicios de representación jurídica ante los tribunales del fuero común y juzgados federales en materia de amparo, al Centro de Justicia de la Mujer <b>(CJM)</b> es un organismo del Poder Judicial de la Ciudad que ofrece orientación y acompañamiento a mujeres y personas LGBTQ+ que viven una situación de violencia por motivos de género.</p> <p>3.- Acompañamiento a víctimas de violencia en el proceso de denuncia e ingreso a refugios.</p>                                    |
| Tema 7: Juventud | Objetivo. Impulsar la implementación de programas y acciones para la atención de las necesidades específicas de la población joven de municipio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se necesita infraestructura de calidad, para desempeñar dignamente las labores</li> <li>Cada taller necesita equipo para tener un buen funcionamiento</li> <li>Los materiales didácticos son indispensables</li> <li>No se cuenta con una partida presupuestal que se asigne para su funcionamiento anual</li> <li>El gobierno del estado debería de evaluar la situación que se vive en tierra caliente, región olvidada y lacerada por grupos de interés que merman el desarrollo de la población</li> </ul> | <p>Línea estratégica C7:1</p> <p>Acciones: Dotar de lugares dignos para poder llevar a cabo todo tipo de actividades de recreación.</p> <p>Acción C7-1/a: Equipar cada taller con el material necesario para mejor funcionamiento</p> <p>Acción C7-1/b: mantener la dotación de material didáctico</p> <p>Acción C7-1/c: Que las autoridades correspondientes asignen una partida presupuestal</p> <p>Línea estratégica C7:2</p> <p>atención y seguimiento a los órganos culturales de la región.</p> <p>Acción C7-2/a: Motivar a los jóvenes del municipio a aprender de cultura y actividades recreativas</p> <p>Acción C7-2/b: Buscar profesores voluntarios que tengan interés por compartir sus conocimientos con niños y jóvenes en los distintos talleres</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acción C7-2/c: Buscar donaciones en empresarios y personas del municipio que se interesen por la cultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 8: Deporte y Recreación       | Objetivo. Impulsar la implementación de programas y acciones para la creación de espacios públicos destinados a actividades físicas y lúdicas.                                                                                                                                        | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligas deportivas. Fútbol. Tenían más de un año sin participación. Basquetbol y voleibol si tenían participando con regularidad.</li> <li>No hay escuelas deportivas de fútbol, basquetbol y voleibol. Si hubo participación de atletismo.</li> <li>Falta rehabilitar las dos canchas de uso múltiple que están en la unidad deportiva.</li> <li>Falta dar mantenimiento a instalaciones deportivas en las diferentes tenencias del municipio.</li> <li>No se conformó el consejo municipal del deporte, ni relación con CECUFID.</li> <li>No se realizaron cursos de verano durante 3 años</li> </ul>                                                                                  | <p>Línea estratégica C8:1</p> <p>Acciones:</p> <p>Acción C8-1/a: reactivar la liga municipal de futbol</p> <p>Acción C8-1/b: Recreación de centros de formación</p> <p>Acción C8-1/c: Rehabilitar las 2 canchas de uso múltiple de la unidad deportiva</p> <p>Línea estratégica C8:2</p> <p>Dar mantenimiento a instalaciones deportivas del municipio</p> <p>Acción C8-2/a: Conformación del consejo municipal del deporte</p> <p>Acción C8-2/b: Realizar cursos de capacitación para entrenadores.</p> <p>Acción C8-2/c: Realizar cursos de verano</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 9: Patrimonio Cultural Empleo | <p>Objetivo. Preservar el patrimonio cultural del municipio y realizar acciones de promoción de cultura</p> <p>Incrementar el empleo formal en el municipio a través de la coordinación con el estado y la federación en la creación y aprovechamiento de las fuentes de trabajo.</p> | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El municipio cuenta con diversos recursos culturales y patrimoniales, como sitios históricos, tradiciones, festividades, y expresiones artísticas locales. Sin embargo, estos recursos no están suficientemente aprovechados para la generación de empleo formal. La falta de infraestructura adecuada y de inversión en la promoción cultural limita las oportunidades laborales relacionadas con el patrimonio.</li> <li>La mayoría de los empleos en el municipio son informales y carecen de una vinculación efectiva con sectores como el turismo, la artesanía o la gastronomía local, que podrían beneficiarse de un enfoque más integral en el desarrollo cultural.</li> </ul> | <p>Línea estratégica C9:1</p> <p>Acciones: Fortalecer la colaboración interinstitucional entre el municipio, el estado y la federación para implementar programas de preservación del patrimonio cultural, mientras se generan empleos formales a través de proyectos culturales y turísticos que promuevan el desarrollo económico local.</p> <p>Acción C9-1/a: Fomentar la creación de proyectos que integren el patrimonio cultural del municipio con iniciativas turísticas, como museos, festivales, rutas culturales y exposiciones, generando empleo directo e indirecto en áreas como guías turísticos, restauración, diseño y gestión cultural.</p> <p>Acción C9-1/b: Implementar programas de capacitación en oficios tradicionales y modernos relacionados con la preservación del patrimonio (restauración de arte, arquitectura histórica, Textiles, gastronomía local),</p> |

|                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Con el objetivo de certificar a la mano de obra local y mejorar sus oportunidades de empleo formal en el sector cultural turístico.</p> <p>Acción C9-1/c: Establecer incentivos fiscales y fondos de apoyo a emprendedores y pequeñas empresas que promuevan proyectos culturales, artísticos y turísticos, facilitando la creación de empleo en el sector mediante la colaboración con el estado y la federación para asegurar la viabilidad y sostenibilidad de las iniciativas.</p> <p>arte, arquitectura histórica, textiles, gastronomía local), con el objetivo de certificar a la mano de obra local y</p> <p>Línea estratégica D9:2 Promover la conservación del patrimonio cultural mediante la valorización de las tradiciones agropecuarias, impulsando el uso sostenible de los recursos naturales y el turismo rural, fortaleciendo la identidad local y el desarrollo económico a través de la agroindustria y el ecoturismo.</p> <p>Acción C9-2/a: Desarrollar programas de capacitación en prácticas agropecuarias sostenibles y conservación de recursos naturales, dirigidos a los productores locales.</p> <p>Acción C9-2/b: Fomentar el ecoturismo y el turismo rural, promoviendo las tradiciones agropecuarias y ganaderas del municipio a través de rutas turísticas y experiencias culturales.</p> <p>Acción C9-2/c: Crear incentivos para la creación de microempresas y cooperativas agroindustriales que valoricen productos locales, integrando la cultura y tradición del municipio en su oferta.</p> |
| Tema 10: Transporte Público | Objetivo. Mejorar el transporte público al interior del municipio mediante una efectiva coordinación con el gobierno del estado | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El transporte público en el municipio es insuficiente y no cubre todas las áreas de manera eficiente. Los tiempos de espera son largos, las rutas no están bien distribuidas y la cobertura en zonas periféricas es deficiente.</li> <li>- La infraestructura de transporte está obsoleta, con unidades en mal estado y pocas opciones de transporte que</li> </ul> | <p>Línea estratégica C10:1</p> <p>Acciones: Establecer una alianza estratégica con el gobierno del estado para modernizar y expandir la infraestructura del transporte público en el municipio, asegurando una red de movilidad eficiente, accesible y sostenible que conecte de manera efectiva las áreas rurales y urbanas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                   | <p>cumplan con los estándares de seguridad y comodidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No existe una planificación integrada que contemple el crecimiento urbano y las necesidades de transporte a futuro. La falta de coordinación con el gobierno del estado ha sido un obstáculo para implementar soluciones de largo plazo.</li> </ul> | <p>Acción C10-1/a: Coordinar con el gobierno del estado para realizar un diagnóstico integral de las rutas y necesidades del transporte público, identificando áreas de mejora y expansión.</p> <p>Acción C10-1/b: Gestionar recursos y apoyos para la modernización de unidades de transporte público, priorizando la sostenibilidad, accesibilidad y eficiencia energética.</p> <p>Acción C10-1/c: Implementar un sistema de comunicación y monitoreo en tiempo real para optimizar las rutas y frecuencias del transporte, asegurando una cobertura adecuada en las zonas rurales y urbanas del municipio.</p> <p>Línea estratégica C10:2 Desarrollar e implementar un plan integral de infraestructura vial que facilite el acceso y la circulación eficiente del transporte público, mejorando las condiciones de las carreteras y paradas en áreas clave del municipio.</p> <p>Acción C10-2/a: Realizar un levantamiento y diagnóstico de la infraestructura vial actual, identificando puntos críticos que requieran reparación, mantenimiento o mejora para facilitar el paso del transporte público.</p> <p>Acción C10-2/b: Gestionar la construcción de paradas de autobús accesibles y seguras en puntos estratégicos, garantizando su adecuada señalización y cobertura en todas las zonas del municipio.</p> <p>Acción C10-2/c: Coordinar con el gobierno estatal y otras instancias para destinar recursos a la pavimentación y mejora de caminos rurales y urbanos, asegurando rutas eficientes y seguras para el transporte público.</p> |
| Tema 11: Conectividad. | Objetivo. Contribuir a la reducción de la brecha digital, mediante la provisión de acceso a internet en los sitios y espacios públicos existentes en el municipio | <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El acceso a internet en el municipio es limitado, especialmente en áreas rurales o de difícil acceso. Aunque en zonas urbanas existen opciones de conectividad, estas no son suficientes para atender las crecientes demandas de</li> </ul>                                                 | <p>Línea estratégica C11:1</p> <p>Acciones: Implementar un programa municipal de acceso gratuito a internet en espacios públicos clave, mediante la colaboración con el gobierno estatal y proveedores privados, para reducir la brecha digital y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                               | <p>educación, trabajo y servicios en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La infraestructura tecnológica es deficiente, y el costo del servicio de internet es elevado en comparación con otros municipios cercanos, lo que limita el acceso para muchas personas, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad.</li> <li>· Los espacios públicos no cuentan con redes de wifi gratuitas y confiables, lo que impide el acceso a la información y servicios digitales a gran parte de la población.</li> </ul> | <p>fomentar la inclusión social y educativa</p> <p>Acción C11-1/a: Identificar y seleccionar espacios públicos clave (plazas, parques, centros comunitarios) para la instalación de puntos de acceso a internet gratuito.</p> <p>Acción C11-1/b: Firmar convenios con proveedores de servicios de internet y el gobierno estatal para asegurar la infraestructura y sostenibilidad de los puntos de acceso en el municipio.</p> <p>Acción C11-1/c: Implementar campañas de sensibilización y capacitación sobre el uso del internet en los espacios públicos, fomentando su aprovechamiento para la educación, la búsqueda de empleo y la participación ciudadana.</p> <p>Línea estratégica C11:2 Fortalecer la infraestructura tecnológica en escuelas y centros comunitarios, asegurando la disponibilidad de dispositivos y conexión a internet para estudiantes y ciudadanos, con el fin de impulsar el acceso a la educación y el desarrollo digital</p> <p>Acción C11-2/a: Realizar un inventario de escuelas y centros comunitarios con necesidades tecnológicas, priorizando aquellos con menos recursos para equiparlos con dispositivos y acceso a internet.</p> <p>Acción C11-2/b: Gestionar alianzas con empresas tecnológicas y el gobierno estatal para obtener financiamiento o donaciones de equipos y servicios de conectividad para estos espacios.</p> <p>Acción C11-2/c: Implementar programas de capacitación digital para estudiantes y ciudadanos, enfocados en el uso de herramientas tecnológicas y el acceso a recursos educativos en línea.</p> |
| Tema 12: Comercio y Servicio. | Objetivo. Atraer y retener inversión en el sector comercial y de servicios en el municipio, mediante programas municipales de |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Línea estratégica C12:1</p> <p>Acciones: Fortalecer el entorno empresarial local mediante la simplificación de trámites, la mejora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>mejora regulatoria, ordenamiento y promoción comercial y de servicios locales, en coordinación con los distintos órdenes de gobierno.</p> |  | <p>regulatoria y la promoción activa de la inversión en el sector comercial y de servicios, a través de la coordinación efectiva con los gobiernos estatal y federal.</p> <p>Acción C12-1/a: Implementar un programa de simplificación y digitalización de trámites municipales, reduciendo tiempos y costos administrativos para empresarios locales y potenciales inversionistas.</p> <p>Acción C12-1/b: Desarrollar y promover un paquete de incentivos fiscales y facilidades de financiamiento para pequeñas y medianas empresas del sector comercial y de servicios.</p> <p>Acción C12-1/c: Establecer una campaña de promoción del municipio como destino de inversión, destacando sus ventajas competitivas, infraestructuras y calidad de vida, en colaboración con los gobiernos estatal y federal.</p> <p>Línea estratégica C12:2 Crear un ecosistema de apoyo empresarial local mediante la formación de clústeres sectoriales y el fomento de la colaboración público-privada, fortaleciendo la competitividad del municipio en los sectores comercial y de servicios</p> <p>Acción C12-2/a: Fomentar la creación de clústeres sectoriales (comercio, turismo, servicios, tecnología, etc.) que agrupen a empresarios y emprendedores, promoviendo la cooperación y el intercambio de buenas prácticas.</p> <p>Acción C12-2/b: Establecer mesas de trabajo entre empresarios, instituciones educativas, y gobiernos para desarrollar proyectos conjuntos de innovación, investigación y desarrollo en sectores clave del municipio.</p> <p>Acción C12-2/c: Crear un programa de mentoría y asesoramiento para nuevas empresas y emprendedores, conectándolos con redes de apoyo, inversionistas y servicios de consultoría</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | especializada para facilitar su crecimiento y sostenibilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 13: Industria. | Tema 5: Industria.<br>Objetivo. Atraer y retener inversión en el sector industrial en el municipio, mediante programas municipales de ordenamiento y promoción, en coordinación con los distintos órdenes de gobierno. | Diagnóstico:<br>El sector industrial del municipio está poco desarrollado, con pocas empresas en funcionamiento y con una capacidad de producción limitada. La infraestructura industrial existente no está optimizada, y la falta de incentivos para las empresas ha generado poca inversión en la zona. Y la inversión que se realiza es por parte de los mismos miembros de la comunidad. | <p>Línea estratégica C13:1</p> <p>Acciones: Fortalecer la infraestructura industrial y ofrecer incentivos atractivos mediante programas de ordenamiento y promoción, en colaboración con los gobiernos estatal y federal, para posicionar al municipio como un destino competitivo para la inversión industrial</p> <p>Acción C13-1/a: Desarrollar y actualizar un plan de ordenamiento territorial industrial, identificando áreas estratégicas para la instalación de parques industriales y asegurando el acceso a servicios básicos (agua, energía, transporte)</p> <p>Acción C13-1/b: Establecer un paquete de incentivos fiscales, beneficios en infraestructura y financiamiento accesible para empresas industriales, priorizando la atracción de sectores clave para el desarrollo económico local.</p> <p>Acción C13-1/c: Promover el municipio en ferias y eventos nacionales e internacionales de inversión, destacando sus ventajas competitivas, localización estratégica y oferta de infraestructura para el sector industrial.</p> <p>Línea estratégica C13:2 Crear alianzas público-privadas para desarrollar proyectos de infraestructura y capacitación especializada, con el fin de mejorar la competitividad de la industria local y atraer nuevas inversiones en sectores clave.</p> <p>Acción C13-2/a: Establecer convenios con instituciones educativas y centros de investigación para desarrollar programas de capacitación técnica especializada alineada a las necesidades de la industria local.</p> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Acción C13-2/b: Gestionar inversiones en infraestructura básica (energía, agua, telecomunicaciones) y avanzada (zonas logísticas, parques industriales) en colaboración con los gobiernos estatal y federal, facilitando la operación de industrias.</p> <p>Acción C13-2/c: Crear un fondo de apoyo a la modernización y reconversión tecnológica para las empresas industriales locales, fomentando su competitividad y sostenibilidad a través de la innovación y la adopción de nuevas tecnologías</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 14: Agricultura | <p>Objetivo: Atraer y retener la inversión para agricultura, mediante programas municipales de productividad, aprovechamiento sustentable y promoción comercial de productos locales, en coordinación con los distintos órdenes de gobierno</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· La agricultura local enfrenta serias dificultades, como la falta de modernización tecnológica, el acceso limitado a financiamiento, y la escasa capacitación en prácticas agrícolas sostenibles.</li> <li>· Aunque el municipio tiene una tradición agrícola, no ha logrado diversificar ni optimizar la producción de sus productos, lo que limita las oportunidades comerciales tanto a nivel local como regional.</li> <li>· La escasa infraestructura de almacenamiento y distribución de productos limita el acceso a mercados más grandes y dificulta el aprovechamiento completo del potencial agrícola del municipio</li> </ul> | <p>Línea estratégica C14:1</p> <p>Acciones: Desarrollar un programa integral de apoyo a la agricultura sostenible que impulse la productividad, la innovación tecnológica y la comercialización de productos locales, a través de la colaboración con los gobiernos estatal y federal para atraer inversión al sector agrícola.</p> <p>Acción C14-1/a: Implementar programas de capacitación y asistencia técnica en prácticas agrícolas sostenibles, que mejoren la productividad y la calidad de los productos agrícolas locales, con apoyo de expertos y universidades.</p> <p>Acción C14-1/b: Establecer incentivos fiscales y financieros para los productores que adopten tecnologías de bajo impacto ambiental y practiquen la agricultura sustentable, promoviendo la inversión en proyectos ecológicos.</p> <p>Acción C14-1/c: Crear una red de comercialización y distribución de productos locales mediante alianzas con mercados nacionales e internacionales, y plataformas de comercio electrónico, para facilitar el acceso de los productos agrícolas a nuevos mercados.</p> <p>Línea estratégica C14:2</p> <p>Fomentar la creación de cadenas de valor agrícola mediante el fortalecimiento de la infraestructura, la logística y la conectividad, en</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>coordinación con los diferentes niveles de gobierno y el sector privado, para atraer inversión y mejorar la competitividad del sector</p> <p>Acción C14-2/a: Desarrollar y mejorar la infraestructura logística (almacenes, transporte, rutas de distribución) para facilitar el acceso a mercados nacionales e internacionales, reduciendo costos y tiempos de transporte.</p> <p>Acción C14-2/b: Promover la integración de productores locales en cadenas de suministro y cooperativas, facilitando la cooperación y el acceso a recursos y mercados, y favoreciendo la consolidación de productos agrícolas a gran escala.</p> <p>Acción C14-2/c: Gestionar financiamiento y apoyo técnico para la modernización de procesos agrícolas, impulsando la adopción de tecnologías innovadoras que aumenten la eficiencia, reduzcan el impacto ambiental y aumenten la competitividad de los productos locales. (SADER)</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Indicadores Tema 1: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Desarrollo Social

#### Línea Estratégica C1:1: Fortalecimiento de programas alimentarios a grupos vulnerables

- **Indicador:** Tasa de cobertura de seguridad alimentaria en los grupos objetivo.
  - Explicación: Este indicador mide el porcentaje de individuos en grupos vulnerables (adultos mayores, personas con discapacidad, menores, embarazadas y lactantes) que tienen acceso regular a alimentos suficientes y nutritivos.

#### Línea Estratégica C1:2: Fortalecimiento de programas alimentarios a menores infantes

- **Indicador:** Tasa de crecimiento ponderado por edad en niños menores de 5 años.
  - Explicación: Mide el crecimiento físico de los niños, un indicador clave del estado nutricional y de la efectividad de los programas de alimentación infantil.

#### Línea Estratégica C1-2/b: Implementación de talleres de oficios

- **Indicador:** Tasa de inserción laboral de los participantes en los talleres.

- Explicación: Mide el porcentaje de participantes que encuentran un empleo formal o informal relacionado con los conocimientos adquiridos en los talleres.

Línea Estratégica C1-2/c: Seguimiento a gestiones de aparatos funcionales

- **Indicador:** Tiempo promedio de espera para la entrega de aparatos funcionales.
  - Explicación: Mide la eficiencia y rapidez del proceso para que las personas con discapacidad accedan a los aparatos necesarios.

Indicadores tema 2: Educación

Línea Estratégica C2:1: Gestión del Personal y Apoyo Psicológico

**Acción C2-1/a: Gestionar personal docente**

- **Indicador:** Porcentaje de plazas docentes cubiertas al finalizar el periodo establecido.
  - Explicación: Mide la efectividad de las gestiones para cubrir las vacantes docentes.
- **Indicador:** Tiempo promedio de vacancia de una plaza docente.
  - Explicación: Evalúa la rapidez con la que se cubren las plazas vacantes, lo que impacta directamente en la continuidad de las clases.

**Acción C2-1/b: Acompañamiento psicológico**

- **Indicador:** Número de estudiantes que reciben atención psicológica.
  - Explicación: Mide el alcance del programa de apoyo psicológico.
- **Indicador:** Reducción en los indicadores de problemas emocionales o de conducta reportados por docentes y padres de familia.
  - Explicación: Evalúa el impacto del acompañamiento psicológico en la salud mental de los estudiantes.

**Acción C2-1/c: Conferencias en instituciones educativas**

- **Indicador:** Número de instituciones educativas visitadas y número de conferencias impartidas.
  - Explicación: Mide la cobertura del programa de conferencias.
- **Indicador:** Aumento en el conocimiento de los docentes sobre los temas abordados en las conferencias, medido a través de evaluaciones o encuestas.
  - Explicación: Evalúa el impacto de las conferencias en la actualización profesional de los docentes.

Línea Estratégica C2:2: Ampliación del Taller de Lectoescritura

**Acción C2-2/a: Ampliar taller de lectoescritura**

- **Indicador:** Número de estudiantes participantes en el taller.
  - Explicación: Mide la alcance del taller.
- **Indicador:** Mejora en los resultados de las evaluaciones de lectura y escritura de los participantes en el taller, comparados con un grupo control.
  - Explicación: Evalúa la efectividad del taller en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura.



## Línea Estratégica C3:1

- Acción C3-1/a: Número de raciones distribuidas en los programas alimentarios.
- Acción C3-1/b: Porcentaje de asistentes a consultas nutricionales que reportan haber modificado al menos un hábito alimenticio.
- Acción C3-1/c: Número de personas que participan en charlas nutricionales y reciben material educativo.

## Línea Estratégica C3:2

- Acción C3-2/a: Número de sesiones de terapia psicológica realizadas.
- Acción C3-2/b: Asistencia promedio a las charlas sobre salud emocional.
- Acción C3-2/c: Número de tratamientos dentales básicos realizados (limpiezas, extracciones).

## TEMA 4 VIVIENDA

## Línea Estratégica C4:1

- Acción C4-1/a: Proporcionar materiales a menor costo: Número total de familias beneficiadas con materiales de construcción a bajo costo.
- Acción C4-1/b: Utilizar la vibrobloquera: Número total de bloques producidos y vendidos.
- Acción C4-1/c: Armar paquetes de electrodomésticos: Número de paquetes de electrodomésticos entregados.

## Línea Estratégica C4:2

- Acción C4-2/a: Donar bloques: Número total de viviendas beneficiadas con la donación de bloques.
- Acción C4-2/b: Donar cemento y material para pisos: Número total de pisos firmes construidos.
- Acción C4-2/c: Donar paquetes de lámina: Número total de techos mejorados.

## TEMA 5 GRUPOS VULNERABLES

## Acción C5-1/a: Reparto de despensas

- **Indicador:** Número total de despensas distribuidas.

## Acción C5-1/b: Formación de grupos de apoyo

- **Indicador:** Número de viviendas mejoradas gracias a los grupos de apoyo.

## Acción C5-1/c: Formación de grupos de apoyo para adultos mayores

- **Indicador:** Monto total de donaciones recaudadas para adultos mayores.

## Propuesta de Indicadores para la Línea Estratégica C5:2

## Acción C5-2/a: Conferencias en escuelas

- **Indicador:** Número de estudiantes que asisten a las conferencias.

## Acción C5-2/b: Cine con valores

- **Indicador:** Número de personas que asisten a las proyecciones de cine.

Acción C5-2/c: Rodadas en bicicleta

- **Indicador:** Número de participantes en las rodadas en bicicleta.

## TEMA 6 IGUALDAD DE GENERO

Propuesta de Indicadores para la Línea Estratégica C6:1 (Violencia de Género)

Acción C6-1/a: Primeros auxilios psicológicos

- **Indicador:** Número de mujeres atendidas con primeros auxilios psicológicos.

Acción C6-1/b: Registro en BANAVIM

- **Indicador:** Número de mujeres registradas en el programa BANAVIM.

Acción C6-1/c: Canalización a profesionales

- **Indicador:** Número de mujeres canalizadas a servicios de asesoría legal o psicológica.

Propuesta de Indicadores para la Línea Estratégica C6:2 (Psicología y Asesoría Jurídica)

Acción C6-2/a: Psicología

- **Indicador:** Número de mujeres que realizan genogramas familiares.
- **Indicador:** Porcentaje de mujeres que reportan una mejora en su bienestar emocional después de recibir atención psicológica.

Acción C6-2/b: Asesoría Jurídica

- **Indicador:** Número de mujeres asesoradas legalmente.
- **Indicador:** Número de denuncias presentadas con el apoyo de la asesoría jurídica.

## TEMA 7 JUVENTUD

Acción C7-1/a: Equipar cada taller con el material necesario

- **Indicador:** Porcentaje de talleres equipados con el material necesario para su funcionamiento óptimo.
- **Indicador:** Número de herramientas y materiales adquiridos para cada taller.

Acción C7-1/b: Mantener la dotación de material didáctico

- **Indicador:** Porcentaje de material didáctico en buen estado y disponible para los talleres.
- **Indicador:** Frecuencia de reposición del material didáctico.

Acción C7-1/c: Asignación presupuestal

- **Indicador:** Monto del presupuesto asignado a la adquisición de equipamiento y materiales para los talleres.

Propuesta de Indicadores para la Línea Estratégica C7:2 (Atención y seguimiento a órganos culturales)

Acción C7-2/a: Motivar a jóvenes a aprender de cultura

- **Indicador:** Número de jóvenes inscritos en los talleres culturales.
- **Indicador:** Porcentaje de asistencia a los talleres culturales.

Acción C7-2/b: Buscar profesores voluntarios

- **Indicador:** Número de profesores voluntarios reclutados.
- **Indicador:** Número de horas de voluntariado ofrecidas.

Acción C7-2/c: Buscar donaciones

- **Indicador:** Monto total de donaciones recibidas.
- **Número de donantes.**

## TEMA 8 DEPORTE Y RECREACIÓN

Indicadores Clave:

- Participación:
  - C8.1.a y C8.2.c: Número de personas inscritas en programas deportivos y ligas.
  - C8.1.c: Frecuencia de uso de las canchas rehabilitadas.
- Satisfacción:
  - C8.1.c y C8.2: Nivel de satisfacción de los usuarios con las instalaciones y programas (mediante encuestas).
- Desarrollo de Infraestructura:
  - C8.1.c: Número de nuevas instalaciones deportivas construidas o rehabilitadas.
- Inclusión:
  - C8.2.c: Porcentaje de participación de diferentes grupos poblacionales (niños, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad).

## TEMA 9. PATRIMONIO CULTURAL

Línea Estratégica C9.1: Fortalecer la colaboración interinstitucional y promover el desarrollo cultural y turístico

- Acción C9-1/a: Fomentar la creación de proyectos que integren el patrimonio cultural
  - Indicador 1: Número de proyectos culturales y turísticos implementados que integran el patrimonio cultural.
  - Indicador 2: Aumento en la afluencia turística a sitios patrimoniales.

¡Absolutamente! Aquí te presento una propuesta de indicadores para las líneas estratégicas C9.1 y C9.2, organizados en listas y con referencias claras a cada acción, listos para su implementación:



#### Propuesta de Indicadores para las Líneas Estratégicas C9.1 y C9.2

Línea Estratégica C9.1: Fortalecer la colaboración interinstitucional y promover el desarrollo cultural y turístico

- Acción C9-1/a: Fomentar la creación de proyectos que integren el patrimonio cultural
  - Indicador 1: Número de proyectos culturales y turísticos implementados que integran el patrimonio cultural.
  - Indicador 2: Aumento en la afluencia turística a sitios patrimoniales.
- Acción C9-1/b: Implementar programas de capacitación en oficios tradicionales
  - Indicador 1: Número de personas capacitadas en oficios tradicionales relacionados con el patrimonio.
  - Indicador 2: Porcentaje de egresados de los programas de capacitación que encuentran empleo en el sector cultural.
- Acción C9-1/c: Establecer incentivos fiscales
  - Indicador 1: Número de empresas culturales y turísticas creadas o fortalecidas gracias a los incentivos fiscales.
  - Indicador 2: Monto total de inversión privada en proyectos culturales y turísticos.

#### TEMA 10 TRANSPORTE PÚBLICO

Línea Estratégica C10.1: Modernización y Expansión del Transporte Público

Indicador: Costo por pasajero transportado.

Línea Estratégica C10.2: Desarrollo de Infraestructura Vial

Indicador: Costo por kilómetro de vía rehabilitada o pavimentada

#### TEMA 11 CONECTIVIDAD

Línea Estratégica C11.1: Acceso gratuito a internet en espacios públicos

- Indicador: Porcentaje de la población que ha utilizado los puntos de acceso a internet gratuito en espacios públicos en los últimos 3 meses.

Línea Estratégica C11.2: Fortalecimiento de infraestructura tecnológica en escuelas y centros comunitarios

- Indicador: Porcentaje de escuelas y centros comunitarios con acceso a internet de alta velocidad y dispositivos digitales por estudiante.

#### TEMA 12 COMERCIO Y SERVICIOS

Línea Estratégica C12.1: Fortalecer el entorno empresarial local

- Indicador: Número de empresas nuevas registradas en el municipio.

Línea Estratégica C12.2: Crear un ecosistema de apoyo empresarial local

- Indicador: Número de empresas participantes en clústeres sectoriales.

#### TEMA 13 INDUSTRIA

Línea Estratégica C13.1: Fortalecer la infraestructura industrial y ofrecer incentivos

- Indicador: Valor total de las inversiones industriales atraídas al municipio.

Línea Estratégica C13.2: Crear alianzas público-privadas para desarrollar proyectos de infraestructura y capacitación

- Indicador: Número de empresas industriales que han participado en programas de capacitación especializada.

#### TEMA 14 AGRICULTURA

Línea Estratégica C14.1: Desarrollo de un programa integral de apoyo a la agricultura sostenible

- Indicador: Superficie agrícola bajo prácticas sostenibles certificadas.

Línea Estratégica C14.2: Fomento de la creación de cadenas de valor agrícola

- Indicador: Valor total de las exportaciones de productos agrícolas locales.

#### EJE D

##### Eje D: Planeación Municipal, Finanzas Sanas, Transparencia y Rendición de Cuentas

El **Eje D** es el cimiento de una administración eficiente, responsable y cercana a la ciudadanía. Su propósito principal es asegurar un gobierno transparente, con finanzas sanas y una planeación estratégica que permita el crecimiento ordenado y el manejo eficiente de los recursos públicos. Este eje representa el compromiso de trabajar con integridad, profesionalismo y apego a los principios de **transparencia** y **rendición de cuentas**, que son la base de la confianza ciudadana en sus autoridades.

La **transparencia** y el **acceso a la información pública** son derechos fundamentales de los ciudadanos. Nuestro compromiso es garantizar que la información sobre el manejo de los recursos públicos esté siempre disponible, accesible y clara. La implementación de sistemas que fomenten la **armonización contable** permitirá un manejo eficiente y ordenado de los **ingresos y egresos**, asegurando que cada peso sea utilizado con responsabilidad y en beneficio de la comunidad.

Trabajar en **finanzas sanas** significa mantener un equilibrio entre los ingresos del municipio y las necesidades de gasto, evitando el endeudamiento innecesario y asegurando que la **deuda pública** sea manejada de manera transparente y responsable. Queremos un Buenavista con finanzas fuertes, capaz de enfrentar los retos del presente y del futuro sin comprometer su estabilidad económica.

La **planeación municipal** será el eje articulador para establecer metas claras y alcanzables, monitorear el avance de los proyectos y garantizar resultados tangibles. La implementación de **tecnologías de la información** y **control interno** modernizará la administración, permitiendo procesos más ágiles y eficientes que faciliten la toma de decisiones basadas en datos reales y actualizados.



Asimismo, apostaremos por la **organización y capacitación** del personal del municipio. Una administración eficiente requiere servidores públicos comprometidos, preparados y con las herramientas necesarias para brindar servicios de calidad. La profesionalización del equipo de trabajo es clave para elevar el desempeño institucional.

Este eje será responsabilidad de la **Dirección de Planeación y Desarrollo, Informática, Contraloría, y Tesorería**, quienes trabajarán en conjunto para garantizar que cada acción cumpla con los más altos estándares de eficiencia, transparencia y responsabilidad.

En el **Eje D**, nos comprometemos a construir una administración confiable, moderna y responsable. Finanzas sanas, transparencia y planeación eficiente son la base para un gobierno que trabaja en beneficio de todos los ciudadanos, garantizando que cada recurso se traduzca en obras, acciones y resultados que transformen nuestro municipio.

| EJE D                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA                                                       | OBJETIVO                                                                                       | DIAGNOSTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 1:<br>Transparencia y acceso a la información pública | Objetivo. Garantizar la transparencia y el acceso a la información pública para la ciudadanía. | <p>Diagnóstico:</p> <p>1.- Diseño y distribución de información en formatos accesibles (folletos, trípticos, carteles, audiolibros y otros materiales de divulgación) que en sus contenidos difundan información de carácter obligatoria en términos del Título Quinto de la Ley General, que promuevan y fomenten el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales, los procedimientos y requisitos para garantizar el efectivo ejercicio del mismo bajo el principio pro persona, entendiendo a este último como un criterio de interpretación de las normas para optar por la aplicación de aquella que favorezca en mayor medida a la sociedad, o bien, que implique menores restricciones al ejercicio de los derechos.</p> <p>Los formatos accesibles son cualquier manera o forma alternativa que facilite el acceso a los solicitantes de información, en forma tan viable y cómoda como la de las personas que no se encuentren en condiciones de vulnerabilidad ni con otras dificultades para acceder a cualquier texto impreso y/o cualquier otro formato convencional en el que la información pueda encontrarse.</p> <p>3.- También es importante la necesidad de un cambio en la cultura organizacional, algo sumamente complejo pues estaríamos hablando de introducir a la transparencia como un nuevo valor dentro de las rutinas organizacionales.</p> <p>4.- La asimetría de la información, ya que en las Administraciones Públicas existen actores que tienen mayor acceso o conocimiento a ésta, y que pueden darle un uso a su favor o bien en contra, de aquellos que carecen de ésta y se ven en cierta desventaja.</p> | <p>Línea estratégica.<br/>Acciones:</p> <p>1.- Permitir el conocimiento y el seguimiento de las acciones que llevan a cabo las autoridades, y sus límites.</p> <p>2.- Detonar la rendición de cuentas y el combate a la corrupción.</p> <p>3.- Propiciar la participación de la sociedad en los asuntos públicos y su incidencia en la toma de decisiones.</p> <p>4.- Generar espacios para avanzar hacia la construcción de relaciones horizontales, mediante la disminución de asimetrías de información.</p> <p>5.- Mejorar el acceso a trámites y servicios.</p> |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tema 2:</b><br/><b>Armonización Contable</b></p> | <p>Objetivo. garantizar que el municipio cumpla con los lineamientos en materia de contabilidad gubernamental y emisión de información financiera, para una adecuada rendición de cuentas a la ciudadanía</p> | <p>El dictamen financiero del municipio de Buenavista presenta <b>graves irregularidades</b> que reflejan un incumplimiento significativo de los lineamientos establecidos por la <b>Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG)</b>. Las principales problemáticas detectadas son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Inconsistencias contables y saldos negativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Varias cuentas, como los fondos III y General, muestran saldos negativos recurrentes que no han sido aclarados, violando los principios de veracidad y consistencia contable establecidos en la LGCG.</li> <li>La falta de registros precisos y la ausencia de conciliaciones bancarias periódicas reflejan debilidades graves en los controles internos.</li> </ul> </li> <li><b>Falta de transparencia en la rendición de cuentas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los informes trimestrales y anuales han sido entregados de manera incompleta y con errores, generando sanciones y afectando la credibilidad de la administración.</li> </ul> </li> <li><b>Endeudamiento excesivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El municipio enfrenta una deuda pública acumulada significativa, incluyendo adeudos fiscales con la SHCP por más de 49 millones de pesos, lo que pone en riesgo la estabilidad financiera.</li> </ul> </li> <li><b>Deficiencia en la gestión de recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se han emitido cheques sin fondos y detectado registros incompletos, lo que compromete la sostenibilidad y limita la capacidad de inversión en servicios y proyectos municipales.</li> </ul> </li> </ol> | <p><b>Línea Estratégica D2:</b><br/><b>Implementación de un Sistema de Contabilidad Gubernamental Armonizado</b></p> <p><b>Acción D2-1/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adoptar un software contable certificado que cumpla con los estándares establecidos en la <b>Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG)</b>.</li> <li>Capacitar al personal administrativo en el uso del sistema, asegurando que comprendan los principios contables y las normativas requeridas para registrar ingresos, egresos, activos y pasivos de manera precisa y oportuna</li> </ul> <p><b>Acción D2-1/b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer un calendario mensual de conciliaciones bancarias para todos los fondos municipales, asegurando que los saldos coincidan con los registros contables.</li> <li>Implementar auditorías internas periódicas para verificar la exactitud de los registros financieros y corregir cualquier discrepancia a tiempo</li> </ul> <p><b>Acción D2-1/c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar y ajustar los procedimientos internos para mejorar la eficiencia y la precisión en la emisión de cheques y la gestión de cuentas corrientes.</li> <li>Establecer un control más</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>estricto sobre la emisión de pagos y la gestión de cuentas bancarias, minimizando el riesgo de saldos negativos y problemas en la gestión financiera</p> <p><b>Línea Estratégica D2:<br/>Fortalecimiento de la<br/>Transparencia y el Acceso a<br/>la Información</b></p> <p><b>Acción D2-2/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un portal web oficial donde se publiquen informes financieros trimestrales y anuales para que los ciudadanos puedan acceder a la información relevante de manera fácil y transparente.</li><li>• Implementar una política de transparencia que permita a los ciudadanos realizar consultas en línea sobre el estado financiero del municipio</li></ul> <p><b>Acción D2-2/b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constituir un comité ciudadano de vigilancia que supervise el cumplimiento de las normativas de transparencia y el uso adecuado de los recursos públicos.</li><li>• Fomentar la participación activa de la ciudadanía en el seguimiento y evaluación de las políticas financieras y el desempeño administrativo</li></ul> <p><b>Acción D2-2/c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asegurar la rendición de cuentas completa y puntual a los órganos de</li></ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>fiscalización estatal y federal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar procedimientos claros para la presentación y revisión de los informes financieros, cumpliendo con los plazos y formatos requeridos por la ley</li></ul> <p><b>Línea Estratégica D2: Plan de Saneamiento Financiero</b></p> <p><b>Acción D2-3/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un diagnóstico exhaustivo de la deuda pública actual, identificando las obligaciones pendientes y clasificándolas según prioridad de pago.</li><li>• Iniciar negociaciones para reestructurar la deuda con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y los proveedores locales, con el objetivo de obtener mejores condiciones financieras</li></ul> <p><b>Acción D2-3/b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar políticas de austeridad para reducir los gastos administrativos no esenciales, optimizando el uso de los recursos disponibles.</li><li>• Fomentar la disciplina financiera y el ajuste del presupuesto anual a través de la reestructuración de programas y proyectos municipales</li></ul> <p><b>Acción D2-3/c:</b></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a la ciudadanía sobre el estado actual de la deuda pública y las medidas adoptadas para sanear las finanzas municipales.</li> <li>• Establecer canales de comunicación claros y accesibles para que los ciudadanos puedan hacer seguimiento al proceso y expresar sus preocupaciones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 3:<br>Ingresos/Egresos | Incentivar el manejo sostenible de las finanzas públicas municipales, impulsando las bases para el logro de balances presupuestarios sostenibles, deudas sostenibles y el uso eficiente de los promover un ejercicio del gasto público responsable, eficaz, eficiente y transparente que promueva condiciones de bienestar para la población recursos públicos. | El <b>dictamen financiero</b> del municipio de Buenavista revela varios <b>problemas críticos</b> en la gestión de ingresos y egresos que afectan la sostenibilidad y transparencia de las finanzas municipales. Estos problemas deben ser abordados para implementar políticas y estrategias que garanticen un manejo financiero responsable y eficiente. A continuación, se detallan los principales hallazgos y su vinculación con las propuestas de líneas de acción | <p><b>Línea Estratégica D3: Ingresos/Egresos</b></p> <p><b>Incentivar el manejo sostenible de las finanzas públicas municipales</b> es crucial para garantizar la estabilidad económica y el bienestar a largo plazo de Buenavista. Este eje tiene como objetivo promover la transparencia y eficiencia en la administración de recursos, asegurando que los ingresos y los egresos estén equilibrados y se utilicen de manera estratégica para el desarrollo del municipio.</p> <p><b>Acción D3-1/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar un sistema de gestión presupuestaria eficiente:</b> Implementar un software de gestión presupuestaria que permita el seguimiento detallado de los ingresos y egresos municipales, cumpliendo con los estándares de la <b>armonización contable</b>. Esto permitirá una visualización clara de los recursos disponibles y de las prioridades de gasto, mejorando la toma de decisiones y la eficiencia en el uso de los recursos públicos</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Acción D3-1/b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fomentar la transparencia en la gestión de ingresos:</b> Publicar informes trimestrales de ingresos, donde se detallen los ingresos por concepto de impuestos, tarifas y otros recursos, así como su destino. Esto incluirá también las estrategias para mejorar la recaudación y reducir la evasión fiscal, promoviendo una mayor participación ciudadana en la fiscalización de los recursos municipales</li></ul> <p><b>Acción D3-1/c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Establecer mecanismos de control para el ejercicio del gasto público:</b> Crear un comité interinstitucional que supervise la ejecución del presupuesto municipal. Este comité estará encargado de evaluar el cumplimiento de los proyectos y su impacto en el bienestar social, asegurando que cada peso invertido se destine a obras y servicios de beneficio directo para la comunidad. Se reforzará la auditoría interna para detectar posibles irregularidades o desvíos en el gasto</li></ul> <p><b>Línea Estratégica D3:<br/>Deuda Sostenible y Uso</b></p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Eficiente de los Recursos Públicos</b></p> <p><b>Acción D3-2/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realizar un diagnóstico exhaustivo de la deuda pública:</b><br/>Analizar cada obligación financiera existente para determinar su impacto en las finanzas municipales. Esto incluirá la renegociación de términos con los acreedores para reducir costos financieros y ajustar los plazos de pago, con el objetivo de estabilizar la deuda y liberar recursos para otras necesidades municipales</li></ul> <p><b>Acción D3-2/b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar políticas de deuda sostenible:</b><br/>Implementar un marco normativo que regule el endeudamiento municipal, estableciendo límites claros y condiciones bajo las cuales se puede recurrir a la deuda. Este marco incluirá criterios de sostenibilidad financiera que garantizarán que cualquier deuda contraída se destine únicamente a inversiones productivas que fomenten el desarrollo económico y social del municipio</li></ul> <p><b>Acción D3-2/c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promover un ejercicio del gasto público</b></li></ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>responsable:</b><br>Asegurar que cada gasto municipal esté alineado con los objetivos del Plan de Desarrollo y contribuya al logro de un balance presupuestario sostenible. Se priorizarán los gastos en infraestructura básica, servicios públicos y programas sociales, apoyados por un análisis constante de la efectividad y eficiencia de cada inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema 4:</b><br><b>Deuda Pública</b> | objetivo: Minimizar el peso de la deuda pública en los ingresos municipales. | Diagnóstico: La deuda pública del municipio de Buenavista Michoacán refleja problemas estructurales en el control interno, la planeación financiera y el cumplimiento de las obligaciones legales. Es urgente implementar un plan integral de reestructuración de deuda, acompañado de medidas para fortalecer la transparencia y mejorar los sistemas de contabilidad y rendición de cuentas. Esto permitirá no solo sanear las finanzas municipales, sino también recuperar la confianza de los ciudadanos y actores externos. | Línea Estratégica D4:1<br>Fortalecimiento del Control Interno y la Gestión Financiera<br><br>Acción D4-1/a: Implementar un sistema de registro contable automatizado que cumpla con las Normas de Información Financiera y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, permitiendo un seguimiento preciso de los pasivos y activos municipales.<br>Acción D4-1/b: Realizar auditorías internas trimestrales para identificar irregularidades en la administración de los recursos públicos y garantizar la transparencia en la ejecución presupuestal.<br>Acción D4-1/c: Capacitar al personal de la Tesorería municipal en la gestión de finanzas públicas y obligaciones fiscales para evitar sanciones por errores administrativos.<br>Línea Estratégica D4:2<br>Regularización y Liquidación de Deuda Pública<br><br>Acción D4-2/a: Negociar convenios de pago con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para cubrir los adeudos del ISR y el 3% sobre nómina en plazos razonables, evitando la acumulación de intereses.<br>Acción D4-2/b: Establecer un programa de reestructuración de deuda con proveedores locales, priorizando el pago de bienes |

|                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>y servicios esenciales para el funcionamiento del municipio.</p> <p>Acción D4-2/c: Diseñar un esquema de disciplina presupuestaria que asegure que un porcentaje fijo de los ingresos municipales se destine mensualmente a la amortización de la deuda pública.</p> <p>Línea Estratégica D4:3 Incremento de Ingresos Propios y Optimización de Recursos</p> <p>Acción D4-3/a: Implementar una campaña de regularización del pago de impuestos municipales (como el predial), incentivando a los ciudadanos con descuentos o condonaciones en recargos por pagos atrasados.</p> <p>Acción D4-3/b: Reducir gastos operativos no esenciales mediante la optimización de recursos y la eliminación de gastos redundantes en las dependencias municipales.</p> <p>Acción D4-3/c: Gestionar fondos extraordinarios a través de programas estatales y federales que apoyen proyectos de infraestructura y desarrollo social, liberando recursos municipales para atender las obligaciones financieras.</p> |
| Tema 5:<br>Organización | <p>Objetivo. Redimensionar la estructura organizacional hasta alcanzar niveles ópticos del número de dependencia, personal y tabuladores salariales adecuados a las necesidades de la función pública.</p> | <p>Diagnóstico: La estructura organizacional actual del municipio presenta retos significativos que afectan la eficiencia y el cumplimiento de sus funciones. Entre los problemas identificados se destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Duplicidad de funciones:</b> Existen dependencias con roles similares o redundantes, lo que genera un uso ineficiente de recursos humanos y financieros. Esto provoca un aumento innecesario en costos operativos y confusión en las responsabilidades.</li> <li>2. <b>Falta de perfiles adecuados:</b> En algunos casos, los puestos no están ocupados por personal con las competencias específicas requeridas, lo que afecta la calidad del servicio público y dificulta la implementación de políticas efectivas.</li> <li>3. <b>Tabuladores salariales desactualizados:</b> Los esquemas de remuneración no están alineados con las funciones y responsabilidades, lo que genera inequidades internas y dificulta la retención de talento calificado.</li> <li>4. <b>Ausencia de evaluación continua:</b> No existen sistemas sólidos para medir el desempeño de las dependencias y del</li> </ol> | <p><b>Línea Estratégica G1:1 Optimización de la estructura organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G1-1/a:</b> Realizar un diagnóstico integral de la estructura actual, identificando duplicidades, áreas sin personal suficiente y funciones que requieren ajuste.</li> <li>• <b>Acción G1-1/b:</b> Rediseñar el organigrama municipal para adecuarlo a las necesidades actuales, eliminando redundancias y alineándolo con los objetivos estratégicos del municipio.</li> <li>• <b>Acción G1-1/c:</b> Establecer un programa de evaluación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>personal, lo que limita la capacidad de identificar áreas de mejora.</p> | <p>continúa para monitorear la eficiencia de las dependencias municipales y ajustar la estructura según sea necesario.</p> <p><b>Línea Estratégica G1:2</b><br/><b>Adecuación de tabuladores salariales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acción G1-2/a:</b><br/>Elaborar un estudio comparativo de salarios en municipios similares para definir tabuladores competitivos que atraigan y retengan talento calificado.</li><li>• <b>Acción G1-2/b:</b><br/>Implementar una política salarial equitativa basada en competencias, funciones y responsabilidades, asegurando justicia en la distribución de recursos.</li><li>• <b>Acción G1-2/c:</b><br/>Vincular el desempeño del personal con incentivos económicos o reconocimientos no monetarios para fomentar la productividad y el compromiso.</li></ul> <p><b>Línea Estratégica G1:3</b><br/><b>Fortalecimiento de los recursos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acción G1-3/a:</b><br/>Diseñar y aplicar un proceso de reclutamiento y selección basado en méritos, garantizando que los nuevos integrantes cumplan con el perfil requerido.</li><li>• <b>Acción G1-3/b:</b><br/>Implementar un sistema de evaluación de desempeño periódico para identificar fortalezas y áreas de mejora en el personal.</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G1-3/c:</b><br/>Crear un programa de movilidad interna que permita al personal con buen desempeño acceder a promociones o cambios de área según sus capacidades y logros.</li> </ul> <p><b>Línea Estratégica G1:4</b><br/><b>Modernización de la gestión organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G1-4/a:</b><br/>Implementar un sistema de gestión administrativa digital para optimizar los procesos internos y reducir tiempos de respuesta.</li> <li>• <b>Acción G1-4/b:</b><br/>Establecer políticas claras de rendición de cuentas y transparencia para fortalecer la confianza en la administración pública.</li> <li>• <b>Acción G1-4/c:</b><br/>Crear manuales de organización y procedimientos actualizados para estandarizar las operaciones de todas las dependencias</li> </ul> |
| <b>Tema 6:</b><br><b>Capacitación</b> | Objetivo. Impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades del personal de la administración pública municipal. | <p>Diagnóstico:<br/>La administración pública municipal enfrenta retos significativos en el desarrollo de las capacidades y habilidades de su personal, lo que impacta directamente en la calidad de los servicios ofrecidos a la ciudadanía. Entre las problemáticas más relevantes se encuentran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Falta de diagnóstico de necesidades:</b> No se ha identificado de manera sistemática las áreas prioritarias de formación, lo que lleva a programas de capacitación que no siempre responden a las necesidades reales del personal.</li> <li>2. <b>Bajo acceso a oportunidades de profesionalización:</b> Existe una limitada oferta de programas de formación continua, certificaciones o actualizaciones especializadas, lo que dificulta que los empleados desarrollen</li> </ol> | <p><b>Línea Estratégica G3:1</b><br/><b>Fortalecimiento de las competencias laborales del personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G3-1/a:</b><br/>Realizar un diagnóstico de las necesidades de capacitación para identificar las áreas clave de mejora en cada dependencia.</li> <li>• <b>Acción G3-1/b:</b><br/>Diseñar un programa de capacitación anual enfocado en habilidades técnicas, administrativas y de atención ciudadana.</li> <li>• <b>Acción G3-1/c:</b><br/>Ofrecer talleres y</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>habilidades técnicas y administrativas necesarias para desempeñar sus funciones de manera óptima.</p> <p>3. <b>Débil enfoque en habilidades blandas:</b> Las áreas relacionadas con liderazgo, trabajo en equipo y atención ciudadana no están suficientemente fortalecidas, lo que afecta la interacción con los ciudadanos y la efectividad de la administración interna.</p> <p>4. <b>Carencia de evaluación del impacto de las capacitaciones:</b> No se realizan mediciones que permitan identificar si los programas de formación han contribuido a mejorar el desempeño del personal o la calidad de los servicios públicos.</p> <p>5. <b>Falta de incentivos para la capacitación:</b> En algunos casos, la ausencia de estímulos económicos, reconocimientos o posibilidades de crecimiento profesional desmotiva a los empleados a participar activamente en los programas de formación.</p> | <p>cursos específicos para el manejo de herramientas tecnológicas y plataformas digitales utilizadas en la administración pública.</p> <p><b>Línea Estratégica G3:2</b><br/><b>Desarrollo de habilidades blandas para el personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G3-2/a:</b> Implementar cursos en temas como liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos y comunicación efectiva.</li> <li>• <b>Acción G3-2/b:</b> Establecer un programa de mentoría en el que empleados con experiencia guíen a nuevos integrantes de la administración.</li> <li>• <b>Acción G3-2/c:</b> Promover actividades de integración y desarrollo personal, como talleres de manejo del estrés y motivación laboral.</li> </ul> <p><b>Línea Estratégica G3:3</b><br/><b>Fomento de la profesionalización del servicio público</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G3-3/a:</b> Facilitar el acceso a certificaciones en áreas específicas de gestión pública, en colaboración con instituciones educativas.</li> <li>• <b>Acción G3-3/b:</b> Incentivar la participación del personal en congresos, foros y seminarios relacionados con sus áreas de trabajo.</li> <li>• <b>Acción G3-3/c:</b> Establecer convenios con universidades y organismos especializados para ofrecer programas de</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | formación continua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema 7:<br/>Tecnología de la información</b> | Objetivo: Impulsar e uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en el desempeño de la administración pública municipal, así como en la realización de trámites y servicios ofrecidos a la población              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema 8:<br/>Planeación y Control Interno</b> | Objetivo: Contar con instrumento de planeación y procesos que promuevan la consecución de las metas establecidas, que respalde a las autoridades municipales en la toma de decisiones encaminadas a lograrlos objetivos institucionales. | <p><b>Diagnóstico:</b><br/> <b>Diagnóstico Breve: Tema 2 - Planeación y Control Interno</b><br/> El municipio enfrenta importantes desafíos en la planeación estratégica y el control interno, lo que afecta directamente la efectividad en la ejecución de proyectos y la transparencia en el uso de los recursos. Entre las principales problemáticas identificadas se encuentran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Falta de instrumentos claros de planeación:</b> No se dispone de herramientas sistematizadas ni procesos definidos para la planificación a mediano y largo plazo. Esto genera una gestión reactiva en lugar de proactiva, dificultando el logro de metas estratégicas.</li> <li>2. <b>Débil seguimiento de metas:</b> No existen mecanismos consistentes para evaluar el progreso de las metas institucionales, lo que provoca desalineación entre los objetivos y las acciones realizadas por las dependencias municipales.</li> <li>3. <b>Carencia de procedimientos estandarizados:</b> La falta de manuales de operación y procedimientos en las dependencias municipales genera inconsistencias en la gestión administrativa, lo que afecta la calidad de los servicios.</li> <li>4. <b>Escaso control interno:</b> Sin auditorías periódicas ni herramientas para monitorear los recursos, se incrementan los riesgos de ineficiencia y mal uso de los fondos públicos, además de afectar la rendición de cuentas.</li> <li>5. <b>Limitada participación ciudadana:</b> La comunidad no siempre está involucrada en la planeación ni tiene acceso fácil a información sobre programas y proyectos municipales, lo que debilita la transparencia y la confianza en la gestión pública.</li> </ol> | <p><b>Línea Estratégica G2:1 Fortalecimiento de la planeación estratégica municipal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G2-1/a:</b> Diseñar un plan estratégico que incluya metas claras, indicadores de desempeño y plazos definidos para todas las áreas del municipio.</li> <li>• <b>Acción G2-1/b:</b> Crear un sistema de monitoreo y evaluación que permita rastrear el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico.</li> <li>• <b>Acción G2-1/c:</b> Realizar reuniones periódicas con los responsables de las dependencias para analizar avances, identificar obstáculos y ajustar estrategias.</li> </ul> <p><b>Línea Estratégica G2:2 Desarrollo e implementación de instrumentos de control interno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acción G2-2/a:</b> Diseñar y aplicar manuales de procedimientos para cada dependencia municipal, asegurando la estandarización de procesos.</li> <li>• <b>Acción G2-2/b:</b> Implementar auditorías internas periódicas para identificar áreas</li> </ul> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>de mejora y asegurar el cumplimiento normativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acción G2-2/c:</b> Desarrollar un sistema digital para la gestión y documentación de actividades clave, asegurando trazabilidad y transparencia.</li></ul> <p><b>Línea Estratégica G2:3</b><br/><b>Capacitación en planeación y control interno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acción G2-3/a:</b> Organizar talleres y cursos sobre metodologías de planeación estratégica para directores y personal clave.</li><li>• <b>Acción G2-3/b:</b> Capacitar al personal en la implementación de herramientas de control interno, incluyendo auditorías y manejo de sistemas digitales.</li><li>• <b>Acción G2-3/c:</b> Crear un programa de actualización constante para mantener al equipo alineado con las mejores prácticas en gestión municipal.</li></ul> <p><b>Línea Estratégica G2:4</b><br/><b>Fomento de la participación ciudadana en la planeación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acción G2-4/a:</b> Establecer mecanismos de consulta ciudadana, como foros o encuestas, para integrar las prioridades de la población en los planes municipales.</li><li>• <b>Acción G2-4/b:</b> Crear un portal en línea donde los ciudadanos puedan consultar los planes y programas, y dar seguimiento a los avances.</li><li>• <b>Acción G2-4/c:</b> Promover la participación</li></ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | activa de comités vecinales en el monitoreo y evaluación de los programas municipales. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

**10. INDICADORES****TEMA 1**

Indicador de Seguimiento para el Tema 2: Armonización Contable

Nombre del Indicador:

Cumplimiento de Normas de Armonización Contable

Descripción:

Este indicador mide el grado de cumplimiento de las normativas y principios establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en la gestión financiera del municipio. Evalúa tanto la calidad de la información financiera presentada como la eficiencia en el manejo de los recursos contables y financieros del municipio.

Unidad de Medida:

- Porcentaje de cumplimiento de los estándares de armonización contable.
- Número de reportes financieros trimestrales y anuales entregados según los plazos establecidos.

Frecuencia de Monitoreo:

- Trimestral: Para evaluar el cumplimiento continuo y hacer ajustes inmediatos si es necesario.
- Anual: Para revisar los informes financieros anuales en conjunto y realizar una evaluación más exhaustiva de la implementación de las normativas contables.

Líneas Estratégicas y Acciones Asociadas:

Línea Estratégica D2:1: Implementación de un sistema de contabilidad gubernamental armonizado.

- Acción D2-1/a:
  - Indicador Subjetivo: Proporción de personal capacitado en el uso del nuevo sistema contable (%).
  - Frecuencia: Trimestral.
  - Fuente de Verificación: Resultados de las pruebas de capacitación y la participación en talleres sobre el nuevo software contable.
- Acción D2-1/b:
  - Indicador Objetivo: Porcentaje de conciliaciones bancarias realizadas correctamente en relación con las transacciones de los fondos municipales.
  - Frecuencia: Mensual.
  - Fuente de Verificación: Reportes mensuales de conciliaciones bancarias y auditorías internas.

- Acción D2-1/c:
  - Indicador Subjetivo: Número de ajustes realizados en los registros financieros para corregir inconsistencias.
  - Frecuencia: Trimestral.
  - Fuente de Verificación: Informes de auditoría interna y control de errores corregidos.

Línea Estratégica D2:2: Fortalecimiento de la Transparencia y el Acceso a la Información.

- Acción D2-2/a:
  - Indicador Objetivo: Proporción de informes financieros trimestrales y anuales publicados en el portal web oficial del municipio.
  - Frecuencia: Trimestral y anual.
  - Fuente de Verificación: Monitoreo del portal web y análisis de la disponibilidad de informes.
- Acción D2-2/b:
  - Indicador Subjetivo: Número de consultas recibidas en el portal web sobre informes financieros y el manejo de recursos.
  - Frecuencia: Trimestral.
  - Fuente de Verificación: Registros de acceso al portal y consultas realizadas por la ciudadanía.
- Acción D2-2/c:
  - Indicador Subjetivo: Evaluación de la participación ciudadana en reuniones de seguimiento de la gestión financiera.
  - Frecuencia: Anual.
  - Fuente de Verificación: Actas de reuniones y encuestas de satisfacción ciudadana sobre la transparencia y la participación.

Línea Estratégica D2:3: Plan de Saneamiento Financiero.

- Acción D2-3/a:
  - Indicador Objetivo: Porcentaje de reducción de la deuda pública acumulada.
  - Frecuencia: Trimestral.
  - Fuente de Verificación: Reportes de deuda pública y auditorías financieras.
- Acción D2-3/b:
  - Indicador Subjetivo: Número de ajustes presupuestarios implementados para mejorar la eficiencia del gasto público.
  - Frecuencia: Trimestral.
  - Fuente de Verificación: Informes de ajuste presupuestario y evaluaciones de desempeño del gasto.
- Acción D2-3/c:
  - Indicador Subjetivo: Evaluación ciudadana sobre la claridad y transparencia de la información financiera proporcionada.
  - Frecuencia: Anual.
  - Fuente de Verificación: Encuestas de satisfacción ciudadana y análisis de retroalimentación recibida.

TEMA 3

Línea Estratégica D3:1: Mejorar la Gestión de Ingresos Municipales

Indicador  
Tasa de Cumplimiento de la Meta de Recaudación Fiscal

Simple:



**Descripción:**

Este indicador mide el porcentaje de ingresos fiscales recaudados en relación con la meta anual establecida. Permite evaluar si el municipio está logrando sus objetivos de ingresos fiscales y muestra la efectividad de las estrategias implementadas para mejorar la recaudación.

**Unidad de Medida:**

- Porcentaje (%)

**Frecuencia de Monitoreo:**

- Trimestral

**Meta:**

- Lograr al menos el 90% de cumplimiento de la meta de recaudación fiscal anual.

**Línea Estratégica D3:2: Promover un Gasto Público Responsable, Eficaz y Eficiente****Indicador**

Porcentaje de Ejecución Presupuestaria

Simple:

**Descripción:**

Este indicador mide la proporción de ejecución del presupuesto anual en relación con el presupuesto aprobado. Permite verificar si el municipio está gastando según lo planificado y si los recursos se están utilizando de manera eficiente.

**Unidad de Medida:**

- Porcentaje (%)

**Frecuencia de Monitoreo:**

- Mensual

**Meta:**

- Mantener un 90% o más de ejecución del presupuesto aprobado.

**Línea Estratégica D3:3: Sostenibilidad Financiera y Control de la Deuda****Indicador**

Relación de la Deuda Pública sobre Ingresos Municipales

Simple:

## Descripción:

Este indicador evalúa la proporción de deuda pública en relación con los ingresos anuales del municipio. Permite medir la capacidad del municipio para gestionar su deuda y su sostenibilidad financiera.

## Unidad de Medida:

- Porcentaje (%)

## Frecuencia de Monitoreo:

- Anual

## Meta:

- Mantener la deuda pública por debajo del 20% de los ingresos anuales del municipio.

## Línea Estratégica D3:4: Optimización de Recursos y Ejercicio Eficiente del Gasto Público

## Indicador

Simple:

Porcentaje de Reducción en Gastos Operativos No Esenciales

## Descripción:

Este indicador mide el porcentaje de reducción en los gastos operativos no esenciales en comparación con el presupuesto aprobado. Permite evaluar la eficiencia en la administración de los recursos y la adopción de medidas de austeridad.

## Unidad de Medida:

- Porcentaje (%)

## Frecuencia de Monitoreo:

- Anual

## Meta:

- Lograr una reducción del 5% anual en gastos operativos no esenciales.

### 11. Propuestas de Obras Públicas a Partir de Consultas, Foros y Mesas de Trabajo con la Ciudadanía

En el marco del proceso de planeación para el **Plan de Desarrollo Municipal**, se llevaron a cabo diversas **consultas, foros y mesas de trabajo** con la ciudadanía. Estos espacios permitieron recoger las voces, inquietudes y propuestas de los habitantes de Buenavista sobre las necesidades más urgentes y los proyectos que consideran esenciales para el desarrollo del municipio. La participación activa y comprometida de los ciudadanos fue clave para identificar y priorizar las obras públicas que mejorarán la calidad de vida y responderán a las demandas locales.

La **creación de una lista de propuestas** de obras públicas surge como un reflejo directo de las **necesidades y expectativas** de la comunidad. A través de estos encuentros, se lograron identificar las áreas críticas que requieren atención inmediata, como la infraestructura básica, la conservación ambiental y el desarrollo urbano. Cada propuesta no solo responde a un **requisito de mejora**, sino que también busca **transformar y modernizar** el municipio, alineando las inversiones públicas con las prioridades de los ciudadanos.

Esta lista representa un **compromiso real** para abordar los problemas detectados y mejorar la calidad de vida de los habitantes de Buenavista. Alinear las acciones gubernamentales con las expectativas de la comunidad asegura un **desarrollo inclusivo y sostenible**, donde cada proyecto contribuya a fortalecer el tejido social y a crear un entorno más seguro y funcional para todos los ciudadanos.

En sesión de cabildo, la presidenta municipal, los regidores y el director de obras públicas discutirán y aprobarán en base al presupuesto para cada año, el plan operativo de obra pública anual escogiendo entre las siguientes las de mayor importancia y mayor número de beneficiarios

| No.    | COMUNIDAD     | DESCRIPCION DE LA OBRA Y/O ACCIONES                                                                                            |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No. 1  | CATALINAS     | PAVIMENTACION DE LAS CALLES DEL MERCADO                                                                                        |
| No. 2  | CATALINAS     | TECHUMBRE DE LA CANCHA DE BASQUETBOL                                                                                           |
| No. 3  | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DE LA ESTANCIA DEL ADULTO MAYOR EN BUENAVISTA TOMATLAN                                                            |
| No. 4  | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DE DRENAJE SANITARIO EN LA COLONIA JARDINES DEL MIRASOL                                                           |
| No. 5  | LA RUANA      | REHABILITACION DE COLECTOR SANITARIO EN FELIPE CARRILLO PUERTO                                                                 |
| No. 6  | BUENAVISTA    | PAVIMENTACION DE LA CALLE NARCISO MENDOZA COLO EL SEGURO BUENAVISTA TOMATLAN                                                   |
| No. 7  | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DEL LIBRAMIENTO LOS REYES-TEPILCATPEC EN BUENAVISTA TOMATLAN                                                      |
| No. 8  | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DEL LIBRAMIENTO LOS REYES-APATZINGÁN EN BUENAVISTA TOMATLAN                                                       |
| No. 9  | BUENAVISTA    | PAVIMENTACIÓN DE LA AVENIDA MICHOACÁN ENTRE LAS CALLES VERACRUZ Y JANITZIO EN BUENAVISTA                                       |
| No. 10 | PUNTA DE AGUA | PAVIMENTACIÓN DE LA CALLE PRINCIPAL SIN NOMBRE EN PUNTA DE AGUA                                                                |
| No. 11 |               | PAVIMENTACIÓN DE LA CALLE QUE DA AL QUINDER JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ                                                          |
| No. 12 | PUNTA DE AGUA | REMODELACIÓN DE LA PLAZA PRINCIPAL DE PUNTA DE AGUA                                                                            |
| No. 13 |               | PAVIMENTACIÓN DE LA CALLE DE LA ESCUELA PRIMARIA NIÑOS HEROES (LA QUE FALTA DE PAVIMENTAR POR ESA ESCUELA)                     |
| No. 14 | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DE CANAL PLUVIAL EN LA CALLE MIGUEL HIDALGO ENTRE LAS CALLES PLAN DE GUADALUPE Y FRANCISCO J MUJICA EN BUENAVISTA |
| No. 15 | BUENAVISTA    | PAVIMENTACIÓN DE LA CALLE MIGUEL HIDALGO EN BUENAVISTA TOMATLAN                                                                |
| No. 16 | PINZANDARO    | CONSTRUCCIÓN DE PUENTE VEHICULAR CALLE FRANCISCO VILLA EN PINZANDARO                                                           |
| No. 17 | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DE DRENAJE SANITARIO EN LAS CALLES MIGUEL HIDALGO Y PLAN DE GUADALUPE EN LA CABECERA DE BUENAVISTA TOMATLAN       |
| No. 18 | BUENAVISTA    | PAVIMENTACIÓN DE LA CALLE CORREGIDORA (PARA EVITAR QUE LOS DOIENTES CAMINEN POR LA CARRETERA PRINCIPAL PARA LLEGAR AL PANTEÓN) |
| No. 19 | LA RUANA      | REHABILITACIÓN DEL TRAMO CARRETERO CRUCERO DE LA RUANA (BENITO JUÁREZ) A LA LOCALIDAD DE LA RUANA                              |
| No. 20 | PINZANDARO    | REHABILITACIÓN DEL TRAMO CARRETERO PINZANDARO-VICENTE GUERRERO                                                                 |
| No. 21 | SANTA ANA     | REHABILITACIÓN DEL TRAMO CARRETERO SANTA ANA AMATLAN-PINZANDARO                                                                |
| No. 22 | BUENAVISTA    | CONSTRUCCIÓN DE CALLE MARIANO MATAMOROS COLONIA CENTRO EN BUENAVISTA TOMATLAN                                                  |
| No. 23 | PUEBLO VIEJO  | CONSTRUCCIÓN DE LÍNEA DE CONDUCCIÓN DE AGUA POTABLE DEL PUENTE DEL DIABLO                                                      |



|        |                                |                                                                              |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| No. 24 | LA RUANA                       | CONSTRUCCIÓN DE COLECTORES DE DRENAJE EN EL CANAL DE LA RUANA                |
| No. 25 | LA RUANA                       | CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA TRATADORA EN LA RUANA                              |
| No. 26 | LA RUANA                       | PAVIMENTACIÓN DEL PARQUE LINEAL EN LA CALLE CONSTITUCIÓN DE 1814 EN LA RUANA |
| No. 27 | LA RUANA                       | PAVIMENTACIÓN DE CALLE JOSÉ SIXTO VERDUZCO EN LA RUANA                       |
| No. 28 | CINCO DE MAYO                  | CONSTRCCION DE TECHUMBRE Y MANTENIMIENTO DE LA PLAZA PUBLICA                 |
| No. 29 | CINCO DE MAYO                  | TERMINACION DE AULA DE TELESECUNDARIA                                        |
| No. 30 | CINCO DE MAYO                  | CONSTRUCCION AULA PARA EL PREESCOLAR CAIC                                    |
| No. 31 | SANTA ANA                      | REHABILITACION DE RED DRENAJE A BORDO DE CARRETERA                           |
| No. 32 | SANTA ANA                      | PAVIMENTACION DE LA CALLE EMILIANO ZAPATA                                    |
| No. 33 | SANTA ANA                      | REENCARPETAMIENTO EN AVENIDA LAZARO CARDENAS                                 |
| No. 34 | VICENTE GUERRERO               | PAVIMENTACION DE LA CALLE AL JARDIN DE NIÑOS                                 |
| No. 35 | VICENTE GUERRERO               | ACONDICIONAMIENTO DE RED DE AGUA POTABLE (RED VIEJA)                         |
| No. 36 | SAN JOSE PIEDRAS BLANCAS       | MURETE PERIMETRAL PARA EL PANTEON                                            |
| No. 37 | SAN JOSE PIEDRAS BLANCAS       | PAVIMENTACION DE CALLES                                                      |
| No. 38 | SAN JOSE PIEDRAS BLANCAS       | TECHUMBRE PARA CANCHA MULTIUSOS                                              |
| No. 39 | EL TERRERO                     | PAVIMENTACION DE CALLES                                                      |
| No. 40 | PEÑA COLORADA                  | RENOVACION Y REHABILITADO DE RED DE AGUA POTABLE                             |
| No. 41 | PEÑA COLORADA                  | CONSTRUCCION Y AMPLIACION DE RED SANITARIA                                   |
| No. 42 | PEÑA COLORADA                  | PISO FIRME EN TECHUMBRE DE LA PLAZA                                          |
| No. 43 | RAZO DEL ORGANO                | MANTENIMIENTO DE RED DE AGUA POTABLE                                         |
| No. 44 | RAZO DEL ORGANO                | PAVIMENTACION DE CALLES CENTRICAS DE LA CIUDAD                               |
| No. 45 | RAZO DEL ORGANO                | PERFORACION DE POZO PROFUNDO PARA AGUA POTABLE                               |
| No. 46 | PUREPERO                       | RED AGUA POTABLE                                                             |
| No. 47 | PUREPERO                       | TECHUMBRE PLAZA PRINCIPAL                                                    |
| No. 48 | PUREPERO                       | PAVIMENTACION DE CALLE PRINCIPAL                                             |
| No. 49 | LOMA BONITA DIVISION DEL NORTE | PAVIMENTACION DE CALLE PRINCIPAL                                             |
| No. 50 | PIEDRAS BLANCAS                | PAVIMENTACION DE AVENIDA PRINCIPAL                                           |
| No. 51 | PIEDRAS BLANCAS                | CONSTRUCCION DE RED DE DRENAJE PARA LA LOCALIDAD                             |
| No. 52 | PIEDRAS BLANCAS                | CONSTRCCION DE TECHUMBRE EN EL MIRADOR                                       |
| No. 53 | CHICHOATO                      | PAVIENTACION DE CALLE PRINCIPAL EN VARIOS TRAMOS                             |
| No. 54 | CHICHOATO                      | CONSTRUCCION DE RED DE DRENAJE PARA LA COMUNIDAD                             |
| No. 55 | ZIMANCA                        | MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE AREAS VERDES                                 |
| No. 56 | PINZANDARO                     | CONSTRUCCION DE BAÑOS PUBLICOS DE LA PLAZA                                   |
| No. 57 | PINZANDORO                     | PAVIMENTACION DE TRAMOS CARRETEROS                                           |
| No. 58 | LA HUINA                       | CONSTRUCCION DE DISPENSARIO MEDICO                                           |
| No. 59 | LA HUINA                       | AREA RECREATIVA                                                              |
| No. 60 | LA HUINA                       | PAVIMENTACION DE LA CALLE PRINCIPAL                                          |
| No. 61 | EL GUAYABAL                    | CONSTRUCCION DE BAÑOS EN LA ESCUELA                                          |
| No. 62 | EL GUAYABAL                    | REHABILTACION DE BARDA PERIMETRAL EN LA ESCUELA                              |
| No. 63 | EL GUAYABAL                    | RELLENO DE MATERIAL DE BANCO PARA ESCUELA                                    |
| No. 64 | SANTA ROSA                     | REHABILITACION DE CALLES CON MATERILA DE BANCO                               |
| No. 65 | SANTA ROSA                     | CONSTRCCION DE BAÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA                                  |
| No. 66 | SANTA ROSA                     | CONSTRUCCION DE PLAZA CON KIOSCO                                             |

|         |                     |                                                                       |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| No. 67  | BUENAVISTILLA       | CONSTRCCION DE TECHUMBRE EN LA ESCUELA PRIAMRIA RURAL EMILIANO ZAPATA |
| No. 68  | BUENAVISTILLA       | BARDA PERIMETRAL EN LA ESCUELA EMILIANO ZAPATA                        |
| No. 69  | BUENAVISTILLA       | PAVIMENTACION DE CALLE LAZARO CARDENAS                                |
| No. 70  | PUEBLO VIEJO        | AMPLIACION DE ANDADOR                                                 |
| No. 71  | PUEBLO VIEJO        | TERMINACION DE BAÑOS PUBLICOS A UN COSTADO DE PLAZA                   |
| No. 72  | PUEBLO VIEJO        | REHABILITACION O CAMBIO DE LINEA DE DRENAJE                           |
| No. 73  | COLONIAS DE LA LUNA | CONSTRUCCION DE BAÑOS PUBLICOS EN LA CANCHA                           |
| No. 74  | COLONIAS DE LA LUNA | REHABILITACION DE CAMINO SACA COSECHAS                                |
| No. 75  | COLONIAS DE LA LUNA | CONSTRUCCION O REHABILITACION DE PUENTE                               |
| No. 76  | FELIPE ANGELES      | AREA RECREATIVA                                                       |
| No. 77  | FELIPE ANGELES      | TECHUMBRE EN LA CANCHA DE BASQUETBOLL                                 |
| No. 78  | FELIPE ANGELES      | AMPLIACION DE RED DE DRENAJE                                          |
| No. 79  | LIMON DE LA LUNA    | REHABILITACION DE LA PLAZA PRINCIPAL                                  |
| No. 80  | LIMON DE LA LUNA    | PAVIMENTACION DE CALLE PRINCIPAL                                      |
| No. 81  | LA CUCHILLA         | PERFORACION DEL POZO DE LA CUCHILLA                                   |
| No. 82  | LA CUCHILLA         | REHABILITACION DE LA CALLE PRINCIPAL                                  |
| No. 83  | LA CUCHILLA         | BAÑOS PUBLICOS EN LA EXPLANADA                                        |
| No. 84  | DIVISION DEL NORTE  | ELECTRIFICACION DE LA UNIDAD DEPORTIVA                                |
| No. 85  | DIVISION DEL NORTE  | TECHUMBRE EN EL FORO DE LA EXPLANADA PLAZA PRINCIPAL                  |
| No. 86  | DIVISION DEL NORTE  | DRENAJE EN LA COL. INDUSTRIAL                                         |
| No. 87  | LAS CARRERAS        | BAÑOS DE LA ESCUELA BENITO JUAREZ                                     |
| No. 88  | LAS CARRERAS        | PAVIMENTACION DE LA CALLE PRINCIPAL                                   |
| No. 89  | LAS CARRERAS        | BARDA A TODA LA ESCUELA BENITO JUAREZ                                 |
| No. 90  | EL CARACOL          | TECHUMBRE DE LA LOCALIDAD EN LA EXPLANADA                             |
| No. 91  | EL CARACOL          | BARDA DE LA ESCUELA                                                   |
| No. 92  | EL CARACOL          | BAÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA                                          |
| No. 93  | 18 DE MARZO         | TERMINACION DE RED DE AGUA POTABLE                                    |
| No. 94  | 18 DE MARZO         | PAVIENTACION DE CALLE PRINCIPAL                                       |
| No. 95  | 18 DE MARZO         | TERMINACION DEL DRENAJE                                               |
| No. 96  | TEZCALAME           | AREA REACRITIVA                                                       |
| No. 97  | TEZCALAME           | EQUIPAMIENTO DE POZO PROFUNDO                                         |
| No. 98  | TEZCALAME           | MEJORAMIENTO DEL CAMINO (SACA COSECHAS)                               |
| No. 99  | EL PILON            | REHABILITAR TECHUMBRE                                                 |
| No. 100 | EL PILON            | PAVIMENTACION DE CALLE LAZARO CARDENAS                                |
| No. 101 | ERENDIRA            | TECHUMBRE DE LA LOCALIDAD                                             |
| No. 102 | ERENDIRA            | PAVIMENTACION DE LA CALLE PRINCIPAL SIN NOMBRE                        |
| No. 103 | LA ANGOSTURA        | TECHUMBRE EN LA PLAZA                                                 |
| No. 104 | LA ANGOSTURA        | PAVIMENTACION DE LA CALLE PRINCIPAL                                   |
| No. 105 | LA ANGOSTURA        | AGUA POTABLE                                                          |
| No. 106 | ZARAPITIRO          | REHABILITACION DEL CAMINO PRINCIPAL                                   |
| No. 107 | ZARAPITIRO          | DEPOSITO DE AGUA                                                      |
| No. 108 | ZARAPITIRO          | REHABILITACION DE COLADO DE LA ESC. PRIMARIA                          |
| No. 109 | CATALINAS           | TERMINACION DE PAVIMENTACION DE LA CALLE ART.III                      |



## 12. Conclusión General del Plan de Desarrollo Municipal

El **Plan de Desarrollo Municipal** de Buenavista para el periodo 2024-2027 representa un compromiso integral con el **bienestar** y **progreso** de nuestra comunidad. Este plan es un esfuerzo conjunto para fortalecer la **gobernanza**, **optimizar el uso de recursos públicos**, y **promover un desarrollo equilibrado** que beneficie a todos los ciudadanos. A través de una visión estratégica y acciones concretas, buscamos transformar Buenavista en un municipio más próspero, inclusivo y sostenible.

Se espera que este plan logre:

1. Mejorar la calidad de vida de nuestros habitantes mediante la implementación de servicios públicos esenciales. La mejora del suministro de agua potable, el drenaje, y alcantarillado, así como el mantenimiento de calles y el alumbrado público, serán fundamentales para garantizar la salud y bienestar de la población. Además, se priorizarán parques y jardines, que no solo embellecen el entorno urbano, sino que también promueven un ambiente de convivencia social y esparcimiento para las familias.
2. Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas en el manejo financiero del municipio. Se implementarán prácticas contables más rigurosas y se fortalecerá el control interno para asegurar que los recursos se administren de manera eficiente y equitativa. Este esfuerzo tiene como objetivo construir una administración pública confiable, que se ajuste a los principios de armonización contable y cumpla con las normativas legales, mejorando la confianza ciudadana y promoviendo la responsabilidad fiscal.
3. Gestionar de manera sostenible los recursos financieros del municipio, controlando el endeudamiento y optimizando el gasto público. Implementaremos políticas de austeridad que se enfoquen en reducir los costos innecesarios y asegurar que cada peso invertido contribuya directamente al desarrollo de infraestructura, la prestación de servicios básicos, y el bienestar social. La saneamiento financiero es esencial para estabilizar la economía municipal y liberar recursos para futuras inversiones en el desarrollo urbano y social.
4. Impulsar la participación ciudadana en el proceso de toma de decisiones, a través de plataformas de transparencia y la creación de comités de vigilancia. Estos mecanismos permitirán a los ciudadanos monitorear el uso de los recursos públicos y participar activamente en los asuntos que afectan a la comunidad. Promoveremos una cultura de transparencia, donde los ciudadanos tengan acceso a la información y se sientan parte del desarrollo y la gestión municipal.

Los beneficios esperados para los ciudadanos de Buenavista son:

- Acceso a servicios públicos de calidad, que mejorarán la calidad de vida, reducirán riesgos de salud pública y fomentarán un entorno urbano más seguro y limpio.
- Mejorar la gobernanza y la transparencia, fortaleciendo la confianza y estableciendo una relación más directa y abierta entre el gobierno y la comunidad.
- Una administración financiera sólida, que permitirá mantener un equilibrio presupuestario sostenible, reducir la deuda pública, y maximizar la eficiencia en el uso de los recursos.
- Una comunidad más cohesionada y activa, con ciudadanos mejor informados y más involucrados en la toma de decisiones municipales. Esto fortalecerá el tejido social y la cohesión comunitaria, promoviendo un entorno donde todos los habitantes puedan prosperar.

El Plan de Desarrollo Municipal es una hoja de ruta clara hacia un futuro mejor. Con un enfoque estratégico en la eficiencia, transparencia, y responsabilidad financiera, buscamos construir un Buenavista que sea resiliente, equitativo y sostenible, mejorando así la calidad de vida de todos los ciudadanos.